



# Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social  
E C U A D O R

Quito, 12 de julio de 2016  
FYAE-TH-07/16-100

A quién interese:

## CERTIFICADO

Certificamos que el señor Calderón Vélez Milton Leonel, con cédula número: 1717583049, labora en la Oficina Nacional de nuestra institución "Fe y Alegría", desde el 02 de julio de 2012, en el cargo de Coordinación Nacional de Formación, percibiendo ingresos mensuales de MIL DOSCIENTOS DÓLARES AMERICANOS (USD \$1200).

El interesado puede hacer uso del presente para los fines pertinentes con su Institución.

Atentamente,

**ASOCIACIÓN FE Y ALEGRÍA**

Wendy Gutiérrez

**JEFE DE TALENTO HUMANO**



### DIRECCIÓN NACIONAL

Asunción Oe2 - 38 y Manuel Larrea, Casilla 17 - 08 - 8623, Quito - Ecuador

Teléfono: 3 214 455, Celular: 0999 665 360, E-mail: [info@feyalegria.org.ec](mailto:info@feyalegria.org.ec), [www.feyalegria.org.ec](http://www.feyalegria.org.ec)

## CERTIFICADO

A quien corresponda

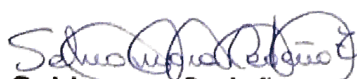
Por este medio certifico que el **Sr. Milton Leonel Calderón Vélez**, portador de la cédula de identidad **1717583049**, ha colaborado en la construcción de diferentes documentos para la formación de estudiantes en el Movimiento Fe y Alegría, en el período que va de 2012 a 2016. Como parte del Proyecto de Implementación del Bachillerato Intensivo que se desarrolló en convenio con el Ministerio de Educación del Ecuador, ha compilado y editado algunas publicaciones que han servido para que, tanto docentes como estudiantes, puedan trabajar en la oferta oficial de esta modalidad de Bachillerato.

Se presentan a continuación las obras con desarrolladas:

TÍTULO DEL MÓDULO	AÑO	RESPONSABILIDAD
Manual de Lengua y Literatura. Módulo del Estudiante 1ro de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Lengua y Literatura. Módulo del Estudiante 2do de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Lengua y Literatura. Guía del Docente 1ro de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Lengua y Literatura. Guía del Docente 2do de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Historia y Ciencias Sociales. Módulo del Estudiante 1ro de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Historia y Ciencias Sociales. Módulo del Estudiante 2do de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Historia y Ciencias Sociales. Guía del Docente 1ro de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición
Manual de Historia y Ciencias Sociales. Guía del Docente 2do de Bachillerato Intensivo.	2015	Compilación y edición

El portador de este documento puede hacer uso del mismo como lo crea conveniente.

Firmado en Quito, a los 19 días del mes de mayo de 2016.

  
**Gehiomara Cedeño**  
Subdirectora Nacional  
Fe y Alegría, Ecuador.



## CERTIFICADO

A quien corresponda

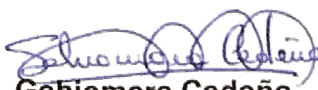
Por este medio certifico que el **Sr. Milton Leonel Calderón Vélez**, portador de la cédula de identidad **1717583049**, ha colaborado en la construcción de diferentes documentos para la formación de docentes en el Movimiento Fe y Alegría, en el período que va de 2012 a 2016. Además ha coordinado, editado y escrito algunas publicaciones que han servido para la reflexión educativa en diferentes niveles, mientras se ha desempeñado como Coordinador del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría Ecuador.

Se presentan a continuación algunas de las principales obras con sus detalles correspondientes:

TÍTULO DE LA OBRA	AÑO	ISBN	RESPONSABILIDAD
La educación popular ante los nuevos contextos latinoamericanos y el sistema educativo ecuatoriano	2015		Compilación y edición
Equipos Directivos: Hacia una Gestión Democrática de la Escuela	2015	978-9942-8580-1-6	Coordinación y autoría
Horizonte Pedagógico Pastoral de Fe y Alegría Ecuador	2016	978-9942-8580-4-7	Coordinación y edición
Calidad Educativa y Sistematización (Memorias I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015)	2016	978-9942-8580-5-4	Coordinación y edición
Gestión, Convivencia y Comunidad. (Memorias I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015)	2016	978-9942-8580-7-8	Coordinación y edición
Enseñanza y Aprendizaje (Memorias I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015)	2016	978-9942-8580-8-5	Coordinación y edición
Aportes para pensar la educación (Memorias I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015)	2016	978-9942-8580-9-2	Coordinación y edición
Equipos Directivos: Dimensiones del Sistema de Gestión	2016	978-9942-8580-6-1	Autoría

El portador de este documento puede hacer uso del mismo como lo crea conveniente.

Firmado en Quito, a los 19 días del mes de mayo de 2016.

  
**Geiomara Cedeño**  
Subdirectora Nacional  
Fe y Alegría, Ecuador.





ATEDUCA  
Aprender lo es Todo

Quito, 12 de julio de 2016

### A QUIEN INTERESE

Yo, María Alexandra Prócel Alarcón, en calidad de directora editorial de SMEcuadeciones S. A., certifico que el Sr. **MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ**, CI **171758304-9**, ha colaborado con nuestra empresa como proveedor de servicios editoriales en el área de adaptación, edición y creación de contenidos, de acuerdo con el siguiente detalle:

#### Agosto de 2015-Julio 2016: Proyecto Applica Estudios Sociales

- Adaptación y creación de contenidos del Libro para el estudiante de 9.º año de Educación General Básica
- Edición y revisión general de los Libros para el estudiante de 8.º, 9.º y 10.º años de Educación General Básica
- Creación de contenidos de las Guías del docente de 5.º, 7.º y 9.º años de Educación General Básica
- Creación de contenidos de los Cuadernos de Evaluación Applica de 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º y 10.º años de Educación General Básica

Durante el tiempo de colaboración profesional con SMEcuadeciones, el Sr. **MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ** ha demostrado dominio de sus conocimientos en el área, un alto sentido de responsabilidad y cumplimiento, además de un gran espíritu de colaboración y trabajo en equipo.

Es todo cuanto puedo asegurar en honor a la verdad.

El Sr. **MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ** puede hacer uso de este documento como considere adecuado.

Atentamente.

Ma. Alexandra Prócel Alarcón  
Directora editorial  
SM Ecuadeciones S. A.

SM Ediciones  
Quito-Ecuador

Av. Orellana E11-116 y Coruña

Ateduca  
Télf. 593 2 256 7391





**FLACSO**  
ECUADOR

## CERTIFICADO

A petición verbal del interesado, Milton Leonel Calderón Vélez c.c. 1717583049, debo manifestar que, el mencionado profesional prestó sus servicios profesionales en calidad de Coordinador del proyecto: "Consultoría de evaluación: Primera fase de la modalidad educación básica superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA)". Municipio del Distrito Metropolitano (2015), en la Unidad de Consultoría y Proyectos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, el interesado queda autorizado para hacer uso del mismo, salvo para cuestiones de orden penal.

Atentamente,

  
Ec. Patricio Silva

**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE CONSULTORÍA Y PROYECTOS**  
**FLACSO**





**FLACSO**  
ECUADOR

## CERTIFICADO

A petición verbal del interesado, Milton Leonel Calderón Vélez c.c. 1717583049, debo manifestar que, el mencionado profesional prestó sus servicios profesionales en calidad de Coordinador del proyecto: "Consultoría para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares y guías para el docente de las asignaturas de desarrollo del pensamiento filosófico y educación para la ciudadanía". Ministerio de Educación (2014) en la Unidad de Consultoría y Proyectos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, el interesado queda autorizado para hacer uso del mismo, salvo para cuestiones de orden penal.

Atentamente,



Ec. Patricio Silva

**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE CONSULTORÍA Y PROYECTOS**  
**FLACSO**



**HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS  
DISTRITO NORANDINO  
SECTOR ECUADOR**

Quito, 12 de julio de 2016

**CERTIFICADO LABORAL**

Quien suscribe, certifica que el señor Calderón Vélez Milton Leonel con C.I. 1717583049 trabajó en La Salle Ecuador desempeñando las funciones que se detallan a continuación:

<b>FUNCIÓN</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de finalización</b>
Coordinador del Proyecto de Cooperación Pedagógica y Formación de docentes de las comunidades Kichwas de la rivera del río Napo. El Coca y Nuevo Rocafuerte	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Director Nacional de Pastoral Juvenil	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Director Nacional de Procesos de Pastoral Educativa	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Subdirector del Voluntariado Juvenil Lasallista	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Miembro del Equipo Nacional de Formación	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Miembro del Equipo Nacional de Misión Educativa	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Miembro del Equipo Nacional de Misión Educativa	La Salle Ecuador	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Asesor pedagógico	Unidad Educativa Febres Cordero	10 de noviembre de 2010	13 de agosto de 2012
Director de Pastoral Educativa	Unidad Educativa La Salle	13 de octubre de 2009	5 de julio de 2012
Docente de Filosofía	Unidad Educativa La Salle	13 de octubre de 2009	5 de julio de 2012
Docente de Educación Religiosa	Unidad	13 de octubre de	5 de julio de 2012

Escolar	Educativa La Salle	2009	
Docente de Ciencias Filosóficas	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Problemas geo-económicos y políticos del Ecuador	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Problemas filosóficos	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Historia Universal	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Geografía Humana	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Geografía Económica	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Estudios Sociales	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Docente de Educación Religiosa Escolar	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Tutor de curso	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009
Director del grupo de teatro y comunicación	Unidad Educativa Hermano Miguel	09 de enero de 2006	12 de octubre de 2009

Se extiende el presente certificado, para los fines que se crean convenientes.



HNO. RICHARD MANOSALVAS  
PROCURADOR SECTOR ECUADOR  
HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

Quito, 07 de julio de 2021

**PARA:** Ministerio de Educación del Ecuador

**ASUNTO:** Presentación de la propuesta técnica y económica para la contratación de un consultor individual para el desarrollo del estudio “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro” financiado por el convenio de préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (EFD).

De mis consideraciones.

En el presente documento, se detalla la propuesta técnica y económica, correspondiente a la contratación de un consultor individual para el desarrollo del estudio “**Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro**”, cuyo objetivo es “Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas”.

La presente propuesta está dirigida al **Ministerio de Educación** con número de **RUC 176000104001**, y tiene una vigencia de ciento veinte (120) días calendario.

Por la atención prestada, anticipo mis agradecimientos.

Milton Leonel Calderón Vélez  
RUC: 1717583049001



## CARTA DE INTERÉS Y ACEPTACIÓN

Quito, 07 de julio de 2021

**Dirección Nacional de Investigación Educativa  
Ministerio de Educación del Ecuador**

He tomado conocimiento de la necesidad del Ministerio de Educación de llevar a cabo una **“Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de encuentro”**, programa que implementará espacios seguros en todo el territorio nacional con el fin de diagnosticar el bienestar de los estudiantes, su situación pedagógica y su estado psicosocial (salud mental y emocional), al tiempo que reactivará los procesos sociales integrando a la comunidad educativa. Frente a este objetivo considero que mi perfil cumple los requerimientos profesionales y académicos para llevar adelante tan importante labor.

Mi nombre es **Milton Leonel Calderón Vélez**, CI. 1717583049. Estoy concluyendo un Doctorado en ciencias políticas y sociales en la Universidad católica de Lovaina (UCLouvain), soy Magister en sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Licenciado en ciencias de la educación por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Además, cuento con un Diploma superior en Investigación social otorgado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y estudios en filosofía. A lo largo de mi carrera académica he desarrollado investigaciones relacionadas al campo de la educación y las ciencias sociales en múltiples contextos, con énfasis en las dinámicas de acción que existen en medio de los espacios educativos y las redes de actores que conforman el mismo.

En relación al estudio es importante manifestar que tengo varios años de experiencia como educador, he trabajado en todos los niveles educativos, desde inicial hasta superior, y he llevado procesos de gestión; en lo privado, coordinando el Centro de formación e investigación de Fe y Alegría y la Pastoral juvenil nacional en La Salle; y en lo público, como Director de formación académica de posgrado. En lo que refiere a estudios similares valga mencionar alguna experiencia relevante como consultor:

- Coordinador de la Consultoría para el diseño de una herramienta de autoevaluación sobre los factores críticos del proceso de prácticas estudiantiles en las figuras profesionales de ventas e información turística y servicios hoteleros. *VVOB educación para el desarrollo - Ministerio de Educación (2021)*
- Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país. *FLACSO - Ministerio de Educación (2016-2020)*
- Coordinador de la Consultoría Actualización de la propuesta de atención integral a las familias del Centro del Muchacho Trabajador - Una familia de familias. *CMT (2018-2019)*

- Coordinador del Proyecto Servicio de Codificación, puntuación y digitación para las pruebas internacionales de aprendizaje de adultos- Piacc. *FLACSO – INEVAL (2018)*
- Consultor en la Consultoría de asistencia técnica para la elaboración de tres proyectos de programas de posgrado. *Universidad Técnica de Babahoyo (2017)*
- Coordinador y Técnico Evaluador en la Consultoría para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares y guías para el docente de las asignaturas de desarrollo del pensamiento filosófico y educación para la ciudadanía. *FLACSO - Ministerio de Educación (2014-2015)*
- Coordinador e Investigador para la Consultoría de evaluación: Primera fase de la modalidad educación básica superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA). *FLACSO - Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (2014-2015)*

Como puede observarse cuento con un amplio recorrido en lo que a investigación cualitativa se refiere, y más aún en vinculación con las entidades de educación del país, lo cual garantiza la comprensión del proyecto en su conjunto y el compromiso con su calidad. Una amplia diversidad de publicaciones que comprenden al menos 10 artículos académicos, 11 libros y colaboraciones, más de 20 textos escolares y 6 artículos en prensa, dan cuenta, de mi experiencia como escritor y sistematizador.

Tomando en cuenta todo ello, me permito presentar mi perfil para el desarrollo del estudio titulado: “**Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de encuentro**”, servicio que se prestará al Ministerio de Educación del Ecuador. Expreso mi interés por participar del mismo y acepto las condiciones en que se ha planteado, incluyendo plazo y monto establecidos en las especificaciones técnicas. Reitero mi compromiso por cumplir a cabalidad con las condiciones del contrato.

Quedo abierto a cualquier requerimiento para viabilizar este proceso y conseguir los resultados previstos.

**Atentamente**

**Milton Leonel Calderón Vélez**  
**CONSULTOR PRINCIPAL**

**CONTRATACIÓN DE UN CONSULTOR INDIVIDUAL PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO “EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL PUNTOS DE REENCUENTRO” FINANCIADO POR EL CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008 Y SUSCRITO ENTRE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR CON LA AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO (AFD)**

## **PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA**

### **RESUMEN**

<b>OBJETIVO</b>	Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	En el siguiente documento se presenta la propuesta técnica y operativa con el cronograma de trabajo, la propuesta económica y los anexos correspondientes a la contratación de un consultor individual para el desarrollo del estudio “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro”. Se explica además el enfoque con el que se desarrollará el trabajo y algunas otras particularidades que dan cuenta del interés, motivación y profesionalismo con el que se plantea el trabajo a desarrollarse.
<b>DATOS DE CONTACTO</b>	Milton Leonel Calderón Vélez Consultor Tel: +593 96 381 5087 Correo: <a href="mailto:yarteb@gmail.com">yarteb@gmail.com</a>
<b>FECHA</b>	07 de julio de 2021

### **CONTENIDO**

1. Propuesta técnica
  - 1.1 Introducción y enfoque
  - 1.2 Objeto de la contratación
  - 1.3 Objetivo general de la consultoría
  - 1.4 Objetivos específicos de la consultoría
  - 1.5 Metodología de trabajo
  - 1.6 Productos
  - 1.7 Cronograma de trabajo
2. Perfil del consultor
3. Bibliografía
4. Propuesta económica
  - 4.1 Plazos de ejecución y formas de pago
  - 4.2 Vigencia de la propuesta
  - 4.3 Párrafo de aceptación y conformidad con las condiciones de monto y plazo para ejecutar el estudio

## 1. PROPUESTA TÉCNICA

### 1.1. Introducción y enfoque

La emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 puso en evidencia varios problemas en todas las áreas del país y la educación no fue la excepción. Pronto, las acciones de los Estados, incluyendo el ecuatoriano, se orientaron a fortalecer procesos de educación a distancia y en línea con el fin de garantizar que los estudiantes de los diferentes niveles educativos no se estanquen en sus esfuerzos por educarse. Sin embargo, aunque las acciones emergentes pudieron ser acertadas no fueron suficientes, básicamente porque nuevas problemáticas devinieron en el curso de su aplicación, sobre todo, relacionadas con la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, y la imposibilidad de garantizar procesos de socialización, importantísimos para garantizar una educación integral.

En este contexto, el Ministerio de Educación, en el primero de sus ejes de trabajo plantea la necesidad del “Re-encuentro”, dando ahora solución a estos nuevos problemas. Por un lado, busca realizar un diagnóstico situacional del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, y por otro, proporcionarles contención y acompañamiento (Ministerio de Educación del Ecuador, 2021), siendo que estas dos cuestiones permitirían eventualmente pensar soluciones para reducir la deserción escolar y garantizar el bienestar físico, emocional y mental de quienes son parte de la comunidad educativa.

Los así denominados “Puntos de reencuentro”, permitirán contar con datos suficientes para la toma de decisiones informada y basada en las necesidades de los estudiantes. Más aún, permitirán, como su nombre lo indica, el reencuentro de la comunidad educativa, toda vez que la escuela y la educación en sí misma, son instituciones en las cuales las personas garantizan sus procesos de socialización y se convierten en el núcleo que les da vida a las comunidades.

En tanto estrategia, esta se convierte en una práctica que merece la atención adecuada, no solo a nivel gubernamental, sino académico, por lo que la evaluación de su implementación y de los resultados que esta visibilice se hacen del todo necesarios. De ahí que, de cara a analizar la experiencia en sí misma se requieran procesos de investigación rigurosos que den cuenta, no solo del modo en que esta tuvo lugar, sino de los aprendizajes que pueden venir con la implementación de la estrategia.

Al tratarse de un “Reencuentro”, un primer elemento que sale a la luz, es el de los actores que se vuelven a integrar en un espacio del todo seguro, retomando momentos de socialización, limitados por la emergencia sanitaria. Será necesario que los procesos de investigación que se desarrollen con afanes de evaluación, permitan que estos mismos actores tengan la palabra, y que su voz se transmita de alguna forma, ya que aquellas muestran experiencias significativas y percepciones personales y colectivas.

La investigación se vuelve entonces un foco para “dar voz”, y al mismo tiempo para comprender la situación de los actores en sus propias comunidades, el modo en que “actúan” y las formas en que asumen una estrategia determinada para garantizar mejores políticas públicas. Ello favorece, en términos investigativos, la posibilidad de generar acciones, establecer mecanismos e implementar nuevos dispositivos que sostengan el tejido social garantizando la socialización, el bienestar y la salud mental. Se trata entonces de una doble dimensión que implica investigar, por un lado, y generar innovación, por otro, cuestión a la que responde en gran medida la investigación-acción-participativa (Ander-Egg, 2003; Fals Borda, 1993; Ioé, 2003; Ortiz & Borjas, 2008), que puede operar como enfoque de todo el proceso investigativo.

Así, la sistematización de la estrategia habría de considerar el modo en que los diferentes actores participantes del proceso, y beneficiarios hacen uso de la misma, y si esta garantiza información adecuada y por supuesto, aporta al bienestar integral de quienes forman parte de la comunidad educativa. Por ello, los análisis deben abordar algunos elementos clave de la implementación, tales como su relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión. Es necesario pensar una triangulación de los datos que se obtengan, con múltiples técnicas de tipo cualitativo organizadas a la luz de la investigación-acción con el fin de que ellos apunten a los criterios adecuados que requieren evaluarse. La investigación de tipo cualitativo permitirá cumplir con estos objetivos, al tiempo que permitirá profundizar en los elementos de análisis, al integrar en todo este proceso a los actores.

En este sentido, es necesario visibilizar las redes a las que pertenecen los actores y las relaciones que los integran mostrando de esta manera el tejido social y el contexto de en el que inscriben. Ello posibilitará la toma adecuada de decisiones en la política pública de educación para mejorar, de a poco, y de manera sostenida, la calidad educativa en el Ecuador. A ello estará orientado todo este proceso, significativo y necesario, garantizando el cumplimiento de los objetivos de la contratación.

## **1.2. Objeto de la contratación**

Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”

## **1.3. Objetivo general de la consultoría**

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

## **1.4. Objetivos específicos de la consultoría**

- a) Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- b) Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.



- c) Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- d) Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia “Puntos de Reencuentro” para mejorar la calidad del servicio educativo.

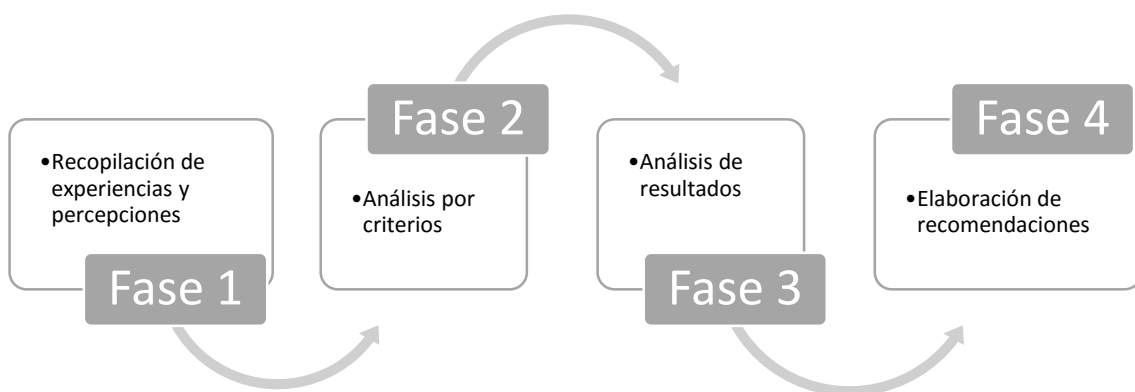
Este estudio beneficiará a todas y todos los niños, niñas y adolescentes del país, ya que la estrategia busca recobrar la confianza en el encuentro presencial, conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes, tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional y mejorar la calidad del servicio educativo.

### 1.5. Metodología de trabajo

Conforme a las especificaciones técnicas y al enfoque se ha explicado en la introducción de la propuesta, la metodología del estudio serpa enteramente cualitativa, de carácter descriptivo y fenomenológico, lo cual permitirá conocer las percepciones y experiencias de los actores que participan en la estrategia “Puntos de reencuentro”. La recolección de datos se hará de manera holística y flexible con la finalidad de extraer de los mismos resultados fiables y recomendaciones para la implementación de futuras políticas públicas relacionadas, punto al que aportarán los presupuestos y principios de la investigación/acción. El aterrizaje de esta perspectiva concerniente a la metodología de trabajo se hará conforme a técnicas que permitan integrar las voces de los actores y un análisis riguroso con miras a establecer recomendaciones adecuadas y pertinentes.

Por ello se plantean los mecanismos con los cuales se espera desarrollar el estudio “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro”, en coherencia con esta base metodológica. De ahí que se ha considerado que el trabajo puede organizarse por fases, no necesariamente secuenciales, que contengan dentro de sí los objetivos específicos planteados, así como los productos solicitados, de modo que pueda ejecutarse un trabajo articulado, pudiendo asegurar, además la calidad del trabajo en todo momento.

Las fases se corresponden con los objetivos específicos y comportan una serie de actividades, las cuales se explicarán a continuación:



### ***Fase 1: recopilación de experiencias y percepciones***

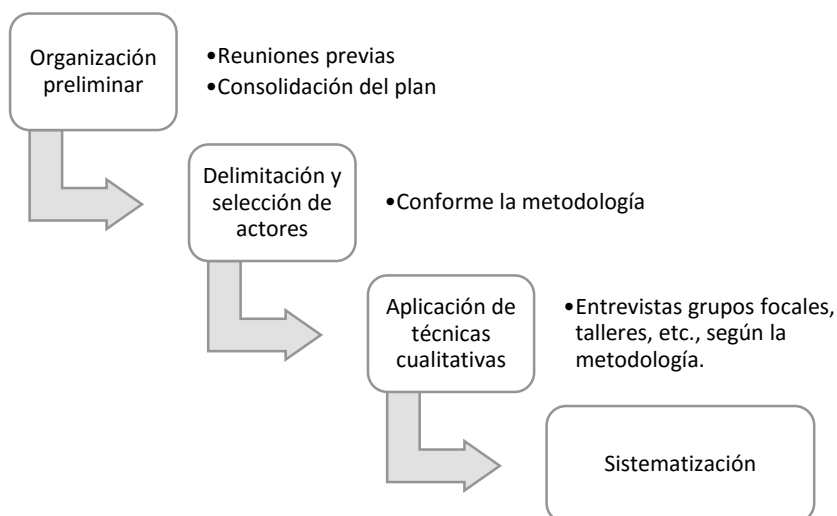
La fase uno está asociada al primero de los objetivos específicos del estudio, que expresa: “Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia”

En general, todas las fases están orientadas al cumplimiento del producto 2, que representa el trabajo general de la evaluación, o su sistematización completa. Sin embargo, en esta fase se coloca una pequeña actividad preliminar, que responde al primer producto y concluye con la organización general del estudio evaluativo.

A partir de esto es posible considerar las actividades propuestas para el trabajo de esta fase:

1. **Organización preliminar.** Retomando algunos elementos de esta propuesta técnica, se diseñará un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos para el desarrollo del estudio sobre la estrategia de Puntos de Reencuentro. Esta actividad, consta de dos sub actividades:
  - a. *Reuniones preliminares.* Considerando que el trabajo requiere la coordinación adecuada con el Ministerio de Educación y con otros posibles actores involucrados en el proceso.
  - b. *Consolidación del plan.* En el que se retoman las actividades, se hacen ajustes y se organiza la metodología conforme al enfoque presentado.
2. **Delimitación y selección de actores.** Considerando que en la organización preliminar se ha organizado ya toda la estrategia metodológica cualitativa a seguir, es importante delimitar y seleccionar los actores según algunos criterios que aparezcan en el análisis y en las reuniones con las personas encargadas del estudio, de parte del Ministerio de Educación. Esto será importante para definir los lugares en los que se levantará el estudio, garantizando una muestra representativa, y la participación de todos los grupos de actores como, por ejemplo, funcionarios, voluntarios, padres y madres de familia, estudiantes, y otros actores de la comunidad.
3. **Aplicación de técnicas cualitativas.** Conforme la delimitación y la selección de actores, se aplicarán las técnicas cualitativas definidas en la organización preliminar. Estas pueden ser entrevistas, grupos focales, pequeños diálogos, observación de campo, talleres, entre otros. La intención de esta fase es recopilar las experiencias y las percepciones de los actores en el curso de implementación de la estrategia “Puntos de Reencuentro”. Esto arrojará una serie de datos que deberán ser analizados de cara a organizar el informe final.
4. **Sistematización.** Finalmente, se organizarán los datos según algunas características o criterios que permitan dar cuenta de las experiencias y

percepciones de los actores, considerando el contexto desde el cual aquellos han participado. Esta fase dará como resultado una parte del informe final.



### ***Fase 2: análisis por criterios***

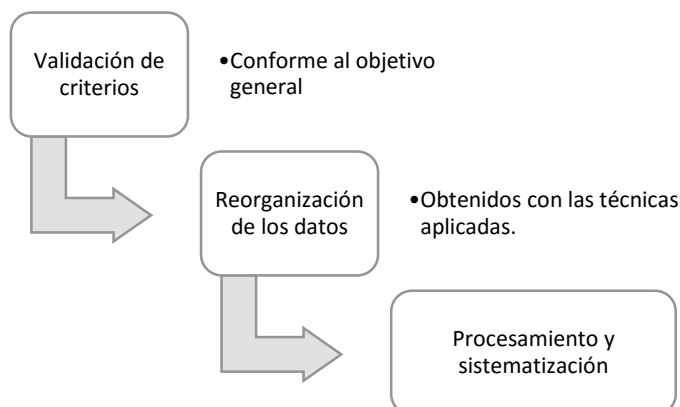
La fase dos se asocia al segundo de los objetivos específicos del estudio, que expresa: “Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión”.

Esta fase está orientada exclusivamente a producir insumos y resultados del producto 2, el cual representa el trabajo general de la evaluación o su sistematización completa.

A partir de esto es posible considerar las actividades propuestas para el trabajo de esta fase:

1. **Validación de criterios.** A la luz del trabajo desarrollado en la primera fase, será posible considerar los criterios expuestos en el objetivo específico y validarlos para el análisis. Será importante considerar la existencia de nuevos criterios provenientes del trabajo de campo, o incluso la modificación de los existentes para facilitar el análisis de la estrategia. Estos criterios serán validados conforme los criterios de trabajo del Ministerio de educación, y con los funcionarios responsables del mismo, desde esta cartera de Estado.
2. **Reorganización de los datos.** La aplicación de técnicas de la fase 1, arrojará un sin número de datos, los cuales, una vez transcritos o transformados en data útil a la investigación, deben ser procesados. En la primera fase este procesamiento se orientó a comprender las experiencias y percepciones, pero algunas de las preguntas deben orientarse a mostrar algunos criterios mucho más específicos para la evaluación. La reorganización de los datos permitirá considerar que algunos de ellos son útiles a un análisis conforme los criterios seleccionados y validados.

3. **Procesamiento y sistematización.** Los datos serán procesados conforme los criterios para concluir con otra sección del documento final, que evalúe la estrategia a la luz de los mismos.



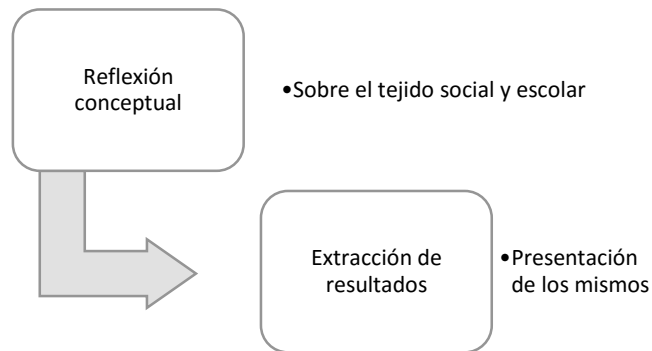
### ***Fase 3: análisis de resultados***

La fase tres se asocia al tercero de los objetivos específicos del estudio, que expresa: “Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar”.

Esta fase está orientada exclusivamente a producir insumos y resultados del producto 2, el cual representa el trabajo general de la evaluación o su sistematización completa.

A partir de esto es posible considerar las actividades propuestas para el trabajo de esta fase:

1. **Reflexión conceptual.** Considerando algunas de las preguntas de los datos levantados en la estrategia “Puntos de reencuentro”, será necesaria una reflexión conceptual sobre lo que representa el bienestar para la comunidad educativa, en términos físicos, emocionales y mentales. Esto se visibiliza en este objetivo específico en el que se habla del tejido social y escolar. Por ello, una primera actividad concerniente a esta fase es la de reflexionar teóricamente lo que significa dicho tejido, en función de los contextos en los que se insertan los centros educativos. Esto debe ser debidamente redactado conforme las normas académicas.
2. **Extracción de resultados.** Siguiendo con la información obtenida en la primera fase en la que se aplicaron técnicas de investigación cualitativa, y de la segunda en la que se llevó a cabo un análisis por criterios, se extraerán los resultados en términos evaluativos de toda la estrategia “Puntos de reencuentro”. Estos estarán orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar, reflexionados en la primera parte, por lo que deberán trazar líneas generales de acción, de preferencia construidas con los mismos actores, para ser retomadas a corto o mediano plazo por las instituciones pertinentes. Los resultados se presentarán en el documento final.



#### ***Fase 4: elaboración de recomendaciones***

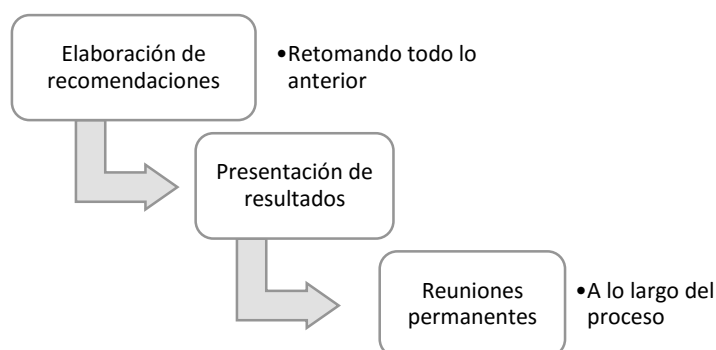
La fase cuatro se asocia al último de los objetivos específicos del estudio, que expresa: “Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia “Puntos de Reencuentro” para mejorar la calidad del servicio educativo”.

Esta fase está orientada exclusivamente a producir insumos y resultados del producto 2, el cual representa el trabajo general de la evaluación o su sistematización completa.

A partir de esto es posible considerar las actividades propuestas para el trabajo de esta fase:

1. **Elaboración de recomendaciones.** Finalmente, y considerando los diferentes datos que se han levantado en el proceso, en el que se ha visibilizado la voz de los actores, unido al análisis que ha triangulado la información, se elaborarán algunas recomendaciones de permitan a las instituciones pertinentes considerar la estrategia y tomar decisiones que aporten a la política pública en educación con miras a la mejora de su calidad.
2. **Presentación de resultados.** Se organizará una presentación en PPT de los resultados de todo el estudio, y se hará una socialización a diferentes actores de ser el caso.
3. **Reuniones permanentes.** Unido a la elaboración de recomendaciones generales para la política educativa, es necesario indicar que todo el proceso que confluye en este objetivo es guiado y acompañado por el Ministerio de Educación del Ecuador, con quienes se mantendrá reuniones permanentes de trabajo y gestión, a lo largo de todo el proceso investigativo.





### 1.6. Productos a entregar

A continuación, se presentan los dos productos que se esperan de este estudio, con una pequeña explicación de la construcción y naturaleza de los mismos:

Número de producto	Nombre	Descripción
<b>Producto 1</b>	<b>a)</b> Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de Puntos de Reencuentro será examinada y evaluada en su totalidad.	<p>Este producto se desarrolla en los primeros veinte días posterior a la firma del contrato y consta de un informe que replantea el plan de trabajo presentado en esta propuesta, a la luz de las indicaciones provenientes del Ministerio de educación. En ella, se arma, además, la metodología de trabajo cualitativo y los diferentes instrumentos a ser aplicados en diferentes sectores del país (aún por definir), conforme una muestra que sea representativa para el estudio en espacio geográfico y actores.</p> <p>En la metodología cualitativa, a más de su sustento conforme el enfoque de investigación- acción, se propondrán algunas técnicas de estudio que puedan ser aplicadas en diferentes contextos, en medio de la estrategia “Puntos de reencuentro”. Estas serán presentadas con sus correspondientes instrumentos.</p>

<p><b>Producto 2</b></p>	<p><b>a)</b> Informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia.</li> <li>• Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.</li> <li>• Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información.</li> <li>• Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar.</li> <li>• Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.</li> </ul> <p><b>b)</b> Presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro"</p>	<p>Este producto se compone de los resultados de todas las fases del estudio que han comprendido, la recopilación de experiencias y percepciones, el análisis de criterios, el análisis de resultados y la construcción de recomendaciones.</p> <p>En términos generales, consta de dos partes. La primera es el documento final, rigurosamente elaborado y redactado en el que se dé cuenta del análisis conforme a los objetivos específicos. Se incluirá, a más de esto, un análisis del modo en que la metodología utilizada fue útil al proceso, o podría ser útil a procesos similares. La organización del documento se hará posterior al análisis, pero de modo global, constará de una introducción, un análisis metodológico, una sección de reflexión teórica sobre el tejido social y escolar, la sistematización de las experiencias, los resultados, en los que se incluyen las percepciones de los actores y los criterios seleccionados para el análisis, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos, que den cuenta del desarrollo del proceso. Esto es: documentos, ejemplos de transcripciones, fotografías, instrumentos utilizados en el estudio, entre otros.</p> <p>La segunda parte es una presentación de la investigación con énfasis en los resultados de la misma, la cual constará de un PPT, y si es el caso, una eventual presentación a un grupo de actores seleccionados, de modo que pueda visibilizarse la estrategia como una cuestión de importancia y de resultados significativos para la educación del país.</p>
--------------------------	--	--

### 1.7. Cronograma de trabajo

Considerando las fases y actividades propuestas, así como el tiempo que establecen las especificaciones técnicas para el desarrollo del estudio, es importante indicar que se considera factible dar cumplimiento al mismo en el plazo estipulado (90 días), a partir de la suscripción del contrato.

Por lo tanto, se presenta el siguiente cronograma sujeto a cambios, organizado por semanas de trabajo. En la primera columna se coloca la fase a la que corresponden las actividades que se detallan en la segunda columna. Luego se encuentran tres meses organizados por semanas, incluyendo una semana adicional de ajuste, con independencia de la fecha de inicio del estudio. El código de color es el siguiente:

	Semana principal en la que se desarrollará la actividad propuesta.
	Semanas en las que pueden extenderse o ampliarse algunas de las actividades.
	Entrega de productos

Fase	Actividad	Mes1				Mes2				Mes3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Organización preliminar		1											
	Delimitación y selección de actores													
	Aplicación de técnicas cualitativas													
	Sistematización													
2	Validación de criterios													
	Reorganización de los datos													
	Procesamiento y sistematización													
3	Reflexión conceptual													
	Extracción de resultados													
4	Elaboración de recomendaciones													
	Presentación de resultados												2	
	Reuniones permanentes													

## 2. PERFIL DEL CONSULTOR

Conforme a lo requerido, se presenta a continuación el perfil del consultor, según los manifestado en las especificaciones técnicas. En esta sección se hace alusión únicamente a dichos puntos, aunque puede ampliarse todo el perfil con la revisión de la hoja de vida adjunta, en la que se encuentran, además los enlaces a las publicaciones del consultor (**Anexo 1**):

### **Milton Leonel Calderón Vélez**

#### *a. Formación de cuarto nivel en economía, ciencias sociales o afines.*

Doctorando en Ciencias Políticas y Sociales (Universidad Católica de Lovaina), Magister en Sociología (FLACSO Ecuador), Diplomado superior en Investigación Social (CLACSO), Licenciado en Ciencias de la Educación (PUCE).

#### *b. Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social.*

- Coordinador de la Consultoría de Actualización de la propuesta de atención integral a las familias del Centro del Muchacho Trabajador - Una familia de familias. Centro del Muchacho Trabajador, Quito (6 meses)
- Responsable de prácticas pre-profesionales y vinculación con la colectividad. Carrera de Ciencias de la Educación (Sistema de Educación a Distancia). Universidad UTE, Quito (4 meses).
- Coordinador General del Centro de formación e investigación Fe y Alegría - Coordinador educativo y asesor pedagógico regional. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) (4 años).
- Coordinador del Proyecto de cooperación pedagógica y formación de docentes de las comunidades Kichwas de la ribera del río Napo. La Salle Ecuador - Centro de Educación a Distancia "Yachana Inti". Francisco de Orellana (El Coca) y Nuevo Rocafuerte, Ecuador (2 años).
- Director Nacional de Pastoral Juvenil. Subdirector del Voluntariado juvenil lasallista. La Salle Ecuador (2 años).

#### *c. Experiencia específica de al menos 3 años probada en investigación educativa.*

- Coordinador de la Consultoría para el diseño de una herramienta de autoevaluación sobre los factores críticos del proceso de prácticas estudiantiles en las figuras profesionales de ventas e información turística y servicios hoteleros. VVOB educación para el desarrollo - Ministerio de Educación del Ecuador (6 meses).
- Coordinador del Proyecto Servicio de Codificación, puntuación y digitación para las pruebas internacionales de aprendizaje de adultos-Piacc. FLACSO – INEVAL (2 meses).
- Investigador Asociado en el Proyecto de Investigación Economía Política del Conocimiento en el Sur Global: pertinencia y producción intelectual en

- Universidades de África y América Latina (FLACSO) y Programa de Cooperación Académica Sur Sur (CLACSO, CODESRIA, IDEAs). Dar es Salaam - Morogoro, Tanzania (1 año).
- Coordinador e Investigador para la Consultoría de evaluación: Primera fase de la modalidad educación básica superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA). FLACSO - Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (3 meses).
  - Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país. FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador (5 años).
  - Coordinador y Técnico Evaluador en la Consultoría para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares y guías para el docente de las asignaturas de desarrollo del pensamiento filosófico y educación para la ciudadanía. FLACSO - Ministerio de Educación (1 año).
  - Dos tesis de carácter sociológico y educativo: una de maestría en FLACSO Ecuador, titulada: "A la sombra del árbol. Educación Popular, Desarrollo y Sur Global. Las escuelas de Fe y Alegría en el Chad, África". (2 años), y una de doctorado, concluyéndose, con el título provisional: "Resistir a la crisis y la violencia: capacidades críticas de los actores de organizaciones educativas en Ecuador" (4 años).

*d. Publicaciones académicas.*

- Calderón-Vélez, Milton. (2021). La sociologie pragmatique de Cyril Lemieux. Estudios Sociológicos De El Colegio De México, 39(117). <https://doi.org/10.24201/es.2021v39n117.1970>
- Calderón-Vélez, Milton. (2020). Cambiar la burocracia y el control por la formación y la confianza. Revista de Educación Saberes Andantes. Centro de Formación e Investigación Fe y Alegría. Volumen 3, Número 7, Año 2020. ISSN: 2697-3278
- Calderón-Vélez, Milton (2020). *Les dynamiques de résistance en Équateur. Echos Bruxelles Laïque* 109 (2). Págs. 17-21.
- Calderón-Vélez, Milton. (2017). Los intersticios escolares. Juventud, biorresistencia y educación. Revista de Educación Saberes Andantes. Centro de Formación e Investigación Fe y Alegría. Volumen 1, Número 2, Año 2017. ISSN: 2588-0756
- Calderón-Vélez, Milton. (2015). La transmisión de la ciencia en el ámbito escolar. Revista Sophia Colección de Filosofía de la Educación. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Número 19: 2015. DOI: 10.17163/soph.n19.2015.05
- Calderón-Vélez, Milton. (2015). Juventudes en resistencia. Educar para una comunidad hermenéutica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales y Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). Vol. 13. Número 2. DOI:10.11600/1692715x.13241210514
- Calderón-Vélez, Milton. (2015). Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África, de Jean y John Comaroff. Revista Iconos, FLACSO Ecuador. Nro. 51. ISSN: 1390-8065



- Calderón-Vélez, Milton. (2014). La construcción de una propia matriz civilizatoria como ruta en la búsqueda del “Buen vivir”. Revista SIWÔ’. Universidad Nacional de Costa Rica. Vol. 7, Nro 2. EISSN: 2215-2482. ISSN: 2215-227X
- Calderón-Vélez, Milton. (2014). La justicia en Lucas 15, 11-32: Una lectura desde las juventudes en resistencia. Revista SIWÔ’. Universidad Nacional de Costa Rica. Vol. 8, Nro 1. EISSN: 2215-2482. ISSN: 2215-227X
- Calderón-Vélez, Milton. (2013). Hacia un paradigma endógeno como fundamento de la Educación Popular y la Interculturalidad. En "El tránsito de la desideologización de los pueblos hacia la recuperación de saberes populares. Colección Escuela Nuestramericana. Nro 2. ISBN: 978-956-353-326-2. 2013

### 3. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la investigación-acción participativa*. Grupo editorial Lumen Hvmanitas.
- Fals Borda, O. (1993). La investigación participativa y la intervención social. *Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, 92, 9–21.
- Ioé, C. (2003). *Investigación acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía*.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2021, May). *Ejes de Trabajo – Ministerio de Educación*. Ejes de Trabajo. <https://educacion.gob.ec/ejes-de-trabajo/>
- Ortiz, M., & Borjas, B. (2008). La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. *Espacio Abierto. Asociación Venezolana de Sociología*, 17, 615–627.

#### 4. PROPUESTA ECONÓMICA

Se presenta a continuación la propuesta económica, la cual se ha establecido en coherencia con el plan propuesto, y sobre la base del presupuesto establecido en las especificaciones técnicas.

CANTIDAD	RUBRO	TOTAL UNITARIO	TOTAL
3	Honorarios profesionales por mes de trabajo a tiempo completo	4000	12000
3	Viajes y viáticos de trabajo de campo. <small>Se consideran los 3 meses aunque se definirán lugares y tiempos</small>	1500	4500
1	Transcripciones y asistencia general	2000	2000
1	Materiales y papelería	500	500
		<b>TOTAL</b>	<b>19000*</b>

\*El valor no incluye IVA

##### 4.1. Plazos de ejecución y formas de pago

Conforme se indica en las especificaciones técnicas, el estudio concerniente al desarrollo de la “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro” se desarrollará durante 90 días, a partir de la suscripción del contrato, por ello se consideran 3 meses en el presupuesto. Los desembolsos se ejecutarán en dos pagos con la entrega y aprobación de los productos y la presentación de la factura, de la siguiente manera:

Entregables/Productos	PORCENTAJE	Monto USD
Producto 1 (20 días plazo)	40%	7600,00
Producto 2 (90 días plazo)	60%	11400,00

##### 4.2. Vigencia de la propuesta

La propuesta tiene una vigencia de 120 días

##### 4.3. Párrafo de aceptación y conformidad con las condiciones de monto y plazo para ejecutar el estudio

Con el antecedente y características de los productos, condiciones, plazo y monto del estudio, yo Milton Leonel Calderón Vélez ratifico mi compromiso y capacidad de ejecutar el presente estudio según las condiciones establecidas.

**MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ**



Ministerio de Educación

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

**Contratación de un consultor individual para el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”**

### **CONTRATACIÓN DIRECTA**

**JULIO 2021**

## 1 BASE LEGAL

### 1.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: "Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes. (...)".

Artículo 26 manifiesta: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo".

Artículo 27 manifiesta: "La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar".

Artículo 45 manifiesta: "Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...): educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades".

Artículo 57, numeral 14 menciona: "Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural-bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje".

El artículo 342, determina: "El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema".

El artículo 343 dispone: "El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades".

Artículo 347, numeral 1 menciona: "Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas".

Artículo 348, menciona: "La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros (...)".

Artículo 425, manifiesta: "El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos".

## 1.2. Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública

*Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional.* - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno; u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.

## 1.3. Reglamento General de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública

*Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional.* - En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.

El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.

## 1.4. CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008

**Credit facility agreement between:**

**THE REPUBLIC OF ECUADOR,**

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances, ("Ecuador" or the "Borrower");

**AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPPEMENT,**

a French public entity governed by French law, with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Orliange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th 2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

### WHEREAS:

(A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).

(B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.

(C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29 ffth of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

### THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:

#### 2.2 Purpose

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in

Schedule 2 (Programme Description); the Financing Plan set-out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

## 11. UNDERTAKINGS

### 11.1 Compliance with Laws, Regulations and Obligations

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies:

- (a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and
- (b) with all of its obligations under the Programme Documents.

### 12.4 Information relating to the Implementing Agency

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

- (a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition.
- (b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements.

## 1.5. NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS

### Definiciones:

**Contratación Directa** se refiere: *"a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."*

#### 1.2.4. Contratación Directa

El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:

- (i) la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario; (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;
- (iii) el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios
- (iv) el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado, y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables.

El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imprevistos que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;
- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;
- c) Si el monto del contrato no excede los € 15,000.



### 3.3.2.2. Contratos de un valor inferior a € 200,000

*(...) Para los contratos de servicios de consultoría de un valor inferior a € 15.000, el Beneficiario puede contratar directamente con base en una sola oferta después de asegurarse de la capacidad del consultor para realizar los servicios y del carácter razonable del precio propuesto en comparación con los precios del mercado (...).*

## 2. ANTECEDENTES

El Ministerio de Educación tiene como misión “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es “Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente”.

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a) Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b) Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c) Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa “Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador.

### Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

#### **COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados**

##### **2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD)**

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que impliquen los nuevos estándares escolares;
- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;
- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;
- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

*Fuente: Anexo 2 –Descripción del Programa - Convenio de Préstamo*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados;

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No: 1, al contrato de crédito, por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que "el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

Debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19 el Ministerio de Educación dispuso, en marzo de 2020, el cierre de todas las instituciones educativas y adaptó la educación desde casa a las diferentes circunstancias del contexto mediante el desarrollo e implementación del *Plan Educativo COVID-19*. Este plan ha buscado proporcionar:

*"herramientas pedagógicas, metodológicas, psicoemocionales y psicosociales, que fomenten y fortalezcan la construcción de un modelo educativo adaptable y con capacidad de respuesta"*

**Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos**

*las diversas necesidades del territorio nacional y garantice el derecho a la educación en medio de la crisis" (Ministerio de Educación, 2020).*

Específicamente, la fase dos de este plan tiene como objetivo promover la continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas.

La actual administración ha propuesto 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de estos ejes consiste en la reactivación de las instituciones educativas la cual se articula estrechamente con el *Plan Educativo COVID-19*, especialmente con su fase dos.

En este sentido, el Ministerio de Educación propone implementar una estrategia de reencuentro entre todos los actores del sistema educativo, en especial niñas, niños y adolescentes para recobrar la confianza en el encuentro presencial, así como conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional; la estrategia que se ha planteado para ello se denomina "Puntos de reencuentro". Estos espacios estarán localizados en una o varias Instituciones Educativas de cada parroquia; además, se busca contar con espacios seguros y organizados en donde la comunidad pueda reencontrarse con todas las medidas de bioseguridad.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el "desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente", a través de la contratación de servicios de consultoría.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial: Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro", el cual proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

#### **4. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN**

Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".

##### **4.2. OBJETIVO GENERAL**

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

##### **4.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.

- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

## 5. ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para conocer las percepciones y la conducta observable de las y los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro".
- Identificar "Puntos de reencuentro" activos con características heterogéneas (ejemplo: espacios de encuentro rural/urbano, interculturales/interculturales bilingües/ diferente sostenimiento y régimen escolar, etc.) que permita un panorama general de la intervención ministerial.
- Análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron en la estrategia.
- Análisis de elementos clave con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente, el consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el diseño de un plan de evaluación que establezca el proceso según el cual la estrategia de "Puntos de reencuentro" será examinada y evaluada en su totalidad.
- Realizar el plan de trabajo.
- Proponer la metodología para la evaluación de toda la estrategia.
- Seleccionar una muestra cualitativa que permita delimitar el desarrollo de la evaluación de la estrategia.
- Elaborar y/o seleccionar los instrumentos de recolección de información; además, de los métodos y proceso de levantamiento de información que se realizará durante la estrategia.
- Sistematizar y analizar la información recabada durante toda la estrategia.
- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.
- Presentar los resultados de toda la Evaluación cualitativa de la estrategia "Puntos de reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.
- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

### 5.1. BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas y todos los niños, niñas y adolescentes del país ya que la estrategia busca recobrar la confianza en el encuentro presencial, conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional y mejorar la calidad del servicio educativo.

### 5.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Bases de datos disponibles con información de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.

### 5.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el período 90 días a partir de la suscripción del contrato.

## 6. METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El estudio incluirá una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para conocer las percepciones y la conducta observable de las y los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro"; así como también, para comprender la implementación y resultados a través de la recolección de datos de manera flexible y con perspectiva holística. Adicionalmente, se tomarán los aportes del diseño cualitativo de investigación/acción para conocer los aciertos y las posibles problemáticas de la estrategia y plantear recomendaciones para la mejora y la toma de decisiones en política educativa relacionada con el fin de la estrategia.

### 6.1. ETAPAS DEL ESTUDIO

- a) Preparación: Como parte de la etapa preparatoria el o la consultora elegido/a contactará con el administrador de contrato a más tardar al cabo de dos (2) días, posterior a la suscripción del contrato para la coordinación entre el administrador de contrato (y responsables técnicos del Ministerio de Educación) y el consultor para definir lineamientos en cuanto al estudio.

El consultor/a deberá asegurarse de considerar cada uno de los parámetros descritos en el numeral 5. ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA presente en este documento.

- b) Ejecución del estudio: El/a consultor/a pone en marcha las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando métodos de investigación cualitativos, con la finalidad de obtener información sobre: 1) las percepciones de los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro". 2) Monitorear y analizar la implementación y resultados alcanzados. 3) Plantear recomendaciones para la mejora y la toma de decisiones en política educativa relacionada con el fin de la estrategia.

- c) Informes del estudio: Estos deben ser entregados de acuerdo con el detalle y en los plazos estipulados en los Términos de Referencia. Adicionalmente, los mismos deberán contener los cambios, sugerencias, comentarios u observaciones emitidas oficialmente por el administrador del contrato.

## 7. CONSIDERACIONES ADICIONALES

- El/la consultor presentará los ajustes a la estructura metodológica alineada de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requerentes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del el/la consultor, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.
- El/la consultor entregará al Ministerio de Educación el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El/la consultor será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informando oficialmente a los actores involucrados.

## 8. ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN

Las actas de entrega-recepción deberán contener las formalidades establecidas en la normativa legal vigente: antecedentes, condiciones generales de ejecución y operativas, liquidación económica y de plazos; así como, el cumplimiento de las obligaciones contractuales, con la finalidad de que la Institución disponga de información completa y oportuna que facilite la toma de decisiones.

## 9. PRODUCTOS ESPERADOS

Número de producto	Descripción
Producto 1	a) 1 informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de "Puntos de reencuentro" será examinada y evaluada en su totalidad.
Producto 2	a) 1 informe que contenga lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia.</li> <li>Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.</li> <li>Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información.</li> <li>Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.</li> </ul> <p>b) La presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro"</p>
--	--

## 10. PLAZO DE EJECUCIÓN Y FORMA DE PAGO

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

Los desembolsos se ejecutarán en dos pagos con la entrega y aprobación de los productos y la presentación de la factura; los pagos se efectuarán de la siguiente manera:

Número de producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	20 días a partir de la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	70 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

## 11. PRESUPUESTO REFERENCIAL

El presupuesto referencial para el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" asciende a USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

## 12. OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

Entre las obligaciones del contratista para la correcta ejecución del contrato están las siguientes:

- Entregar los productos esperados dentro del plazo de ejecución del contrato.
- Todos los costos y trámites generados en el proceso de prestación de servicios, gestión de transporte, viáticos, permisos y otros que genere la entrega del producto señalado, serán de única y exclusiva competencia del contratista.
- Contar con la capacidad técnica (personal, equipos, entre otros) así como la capacidad de producción para el cumplimiento del contrato.
- Deberá pagar los sueldos, salarios y remuneraciones a su personal, sin otros descuentos que aquellos autorizados por la ley, y en total conformidad con las leyes vigentes. Los contratos de trabajo deberán ceñirse estrictamente a las leyes laborales del Ecuador. Las mismas disposiciones aplicarán los subcontratistas a su personal. El Ministerio de Educación está exento de toda obligación laboral respecto del personal del Contratista.
- Serán también de cuenta del contratista y a su costo, todas las obligaciones a las que está sujeto según las leyes, normas y reglamentos relativos a la seguridad social.
- Se comprometerá a no contratar a personas menores de edad para realizar actividad alguna durante la ejecución contractual; y que, en caso de que las autoridades del ramo determinaren o descubrieren tal práctica, se someterá y aceptará las sanciones que de aquella puedan derivarse.

incluso la terminación unilateral y anticipada del contrato, con las consecuencias legales y reglamentarias pertinentes.

- El contratista deberá entregar el formato de formulario "Declaración de integridad", que se anexa en el presente documento.
- El contratista se compromete a no incurrir en plagio.

### 13. OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE

- Suscribir las actas de entrega-recepción final de los servicios recibidos, siempre que se haya cumplido con lo previsto en la ley para la entrega-recepción; y, en general, cumplir con las obligaciones derivadas del contrato.
- Brindar las facilidades necesarias para el correcto cumplimiento del contrato.
- Cumplir y hacer cumplir las obligaciones estipuladas en los Términos de Referencia y contrato.
- Pagar los valores correspondientes, posterior a la presentación de la factura y recepción a conformidad del servicio que realiza.
- Mantener reuniones de coordinación para revisión conjunta de los avances, y realizar las recomendaciones respectivas.
- Proveer de la información que el contratista requiera para el cumplimiento de sus actividades y objetivos de la presente consultoría.
- Cumplir con el plazo para la atención o soluciones de peticiones o problemas que será en un máximo de 5 días, contados a partir de la notificación del inconveniente presentado.

### 14. GARANTÍAS

No aplica garantías por el monto del contrato y el tipo de contratación.

### 15. LOCALIDAD DONDE SE EJECUTARÁ LA CONTRATACIÓN

Provincia: Pichincha. Cantón: Quito.

### 16. TIPO DE CONSULTORÍA:

Consultoría individual

### 17. SUPERVISIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CONTRATO:

Según el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A la administración del contrato se delegará al Director/a Nacional de Investigación Educativa. El/la Administrador/a será el/la encargado/a de velar por el cabal y oportuno cumplimiento de las normas legales y de todas y cada una de las obligaciones y compromisos contractuales asumidos por parte del CONSULTOR. Tendrá bajo su responsabilidad la aprobación y validación de los productos e informes que emita y/o presente el CONSULTOR y suscribirá el/los Acta/s que para tales efectos se elaboren. LA CONTRATANTE podrá cambiar de Administrador/a del Contrato, para lo cual bastará cursar el CONSULTOR la respectiva comunicación; sin que sea necesario la modificación del texto contractual. Tendrá la potestad de recomendar a la máxima autoridad o su delegado la terminación unilateral del contrato.

NOTA ACLARATORIA: La administración está delegada al cargo y no a la persona, de conformidad con la normativa interna vigente.


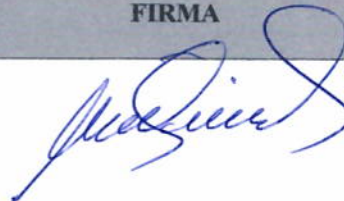
### 18. INFORMACIÓN QUE DISPONE LA ENTIDAD

Entrega de toda la información disponible que facilite la ejecución del contrato. El administrador del contrato se encargará de esta actividad conforme a la información descrita en el punto 5.2 Información que la entidad contratante entrega al oferente.

**19. PERFIL DEL CONSULTOR**

El consultor deberá tener el siguiente perfil:

- a. Formación de cuarto nivel en economía, ciencias sociales o afines.
- b. Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social.
- c. Experiencia específica de al menos 3 años probada en investigación educativa.
- d. Publicaciones académicas.

ELABORADO POR:	FIRMA	ÁREA
Alejandra Pamela Rosero Padilla		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR:	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos



## ESTUDIO DE MERCADO

### Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".

En referencia A LA RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, DE 15 DE ENERO DE 2021, EMITIDA POR EL SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA;

Art.2.- Sustitúyase el numeral 2 del artículo 9, por el siguiente: "2. Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario, traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar. En la elaboración de las especificaciones técnicas o términos de referencia por parte de la entidad contratante, en el estudio de mercado para la definición del presupuesto referencial, así como en la elaboración y entrega de proformas o cotizaciones por parte de los proveedores, se deberá desglosar y enumerar de forma detallada e individual el bien o servicio, denominado ítem, que conforman la contratación, especificando el código CPC, la cantidad de unidades requeridas y el desglose del precio por cada unidad a ítem, según corresponda. El desglose y enumeración a los que hace mención el inciso previo, se refiere a las contrataciones en las que se mezclan o agrupan varios bienes o servicios en el objeto contractual; es decir que, los varios bienes o servicios a contratarse puedan individualizarse, diferenciarse y ser plenamente identificables, cuantificables y utilizables por sí mismos. En todos los casos, la entidad contratante deberá realizar un análisis racional y minucioso de la contratación a desarrollarse, considerando para el efecto la naturaleza de la contratación y sus particularidades especiales, dando cumplimiento a los principios previstos en el artículo 4 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. En los contratos de tracto sucesivo, donde el proveedor se obliga a entregar una pluralidad de bienes o prestar una serie de servicios, de forma sucesiva y por precio unitario, sin que la cuantía total se defina con exactitud, por estar subordinadas a las entregas conforme a la necesidad, la entidad podrá optar por no contemplar la cantidad de unidades requeridas".

Por lo tanto, en atención a las directrices citadas en los párrafos anteriores, se ha procedido a realizar el análisis para determinar el presupuesto referencial, de acuerdo con la siguiente información:

#### 1. CÁLCULO DEL PRESUPUESTO REFERENCIAL. ANÁLISIS DEL BIEN O SERVICIO A SER CONTRATADO.

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 2 de la RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, emitida el 15 de enero de 2021, por el Servicio Nacional de Contratación Pública, donde se establece:

(...) Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características

*técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar (...).*

## 2. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS.

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para conocer las percepciones y la conducta observable de las y los diferentes actores que participan en la estrategia de “Puntos de reencuentro”.
- Identificar “Puntos de reencuentro” activos con características heterogéneas (ejemplo: espacios de encuentro rural/urbano, interculturales/interculturales bilingües/ diferente sostenimiento y régimen escolar, etc.) que permita un panorama general de la intervención ministerial.
- Análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron en la estrategia.
- Análisis de elementos clave con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente, le consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el diseño de un plan de evaluación que establezca el proceso según el cual la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad.
- Realizar el plan de trabajo.
- Proponer la metodología para la evaluación de toda la estrategia.
- Seleccionar una muestra cualitativa que permita delimitar el desarrollo de la evaluación de la estrategia.
- Elaborar y/o seleccionar los instrumentos de recolección de información; además, de los métodos y proceso de levantamiento de información que se realizará durante la estrategia.
- Sistematizar y analizar la información recabada durante toda la estrategia.
- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.



- Presentar los resultados de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.
- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

## 2.1. BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas y todos los niños, niñas y adolescentes del país ya que la estrategia busca recuperar la confianza en el encuentro presencial, conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional y mejorar la calidad del servicio educativo.

## 2.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Bases de datos disponibles con información de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.

## 2.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el período 90 días a partir de la suscripción del contrato.

## 3. ORIGEN.

Debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19 el Ministerio de Educación dispuso, en marzo de 2020, el cierre de todas las instituciones educativas y adaptó la educación desde casa a las diferentes circunstancias del contexto mediante el desarrollo e implementación del Plan Educativo COVID-19. Este plan ha buscado proporcionar:

*"herramientas pedagógicas, metodológicas, psicoemocionales y psicosociales, que fomenten y fortalezcan la construcción de un modelo educativo adaptable y contextualizado, que responda a las diversas necesidades del territorio nacional y garantice el derecho a la educación en medio de la crisis" (Ministerio de Educación, 2020).*

Específicamente, la fase dos de este plan tiene como objetivo promover la continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas.

La actual administración ha propuesto 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de estos ejes consiste en la reactivación de las instituciones educativas la cual se articula estrechamente con el Plan Educativo COVID-19, especialmente con su fase dos.

En este sentido, el Ministerio de Educación propone implementar una estrategia de reencuentro entre todos los actores del sistema educativo, en especial niñas, niños y adolescentes para recuperar la confianza en el encuentro

presencial, así como conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional; la estrategia que se ha planteado para ello se denomina “Puntos de reencuentro”. Estos espacios estarán localizados en una o varias Instituciones Educativas de cada parroquia; además, se busca contar con espacios seguros y organizados en donde la comunidad pueda reencontrarse con todas las medidas de bioseguridad.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el “desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente”, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, el cual proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

#### **4. FACILIDAD DE ADQUISICIÓN.**

Con base al número de oferentes que constan en el portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública registrados con código CPC 83111 (20.088), se determina que la contratación de la: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008Y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), es de fácil adquisición

#### **5. RIESGO DE CAMBIO DE PRECIO.**

El proceso de contratación de una: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, al efectuarse dentro del territorio ecuatoriano, con proveedores nacionales, no implica riesgo cambiario, debido a que el pago se realizará en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica.

#### **6. NÚMERO DE OFERENTES.**

Por medio del portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública, se observa que existen 20.088 proveedores a nivel nacional categorizados en el CPC 83111, que corresponde a:  
**SERVICIOS DE CONSULTORIA.**

[illegible][illegible][illegible]

The Role of the Teacher

- To provide a safe and supportive learning environment
- To facilitate learning and development
- To assess and evaluate student progress
- To provide feedback and guidance
- To collaborate with colleagues and parents
- To engage in professional development
- To maintain accurate records
- To ensure compliance with regulations
- To promote equity and inclusion
- To foster a positive school culture
- To be a role model for students
- To be a lifelong learner











[illegible][illegible]

Copyright © 2005 - 2021 Serviço Nacional de Consumidores (SINACON)

Fuente: Portal de Compras Públicas – SERCOP

7. CONSIDERAR MONTOS DE ADJUDICACIONES GENERALES SIMILARES REALIZADAS EN AÑOS PASADOS.

Con la finalidad de verificar adjudicaciones similares, se han considerado los procesos efectuados para la contratación en el periodo: 2018-2021.

### 7.1. PRIMER SEMESTRE DEL 2018 SENSICYT

[illegible]

## 7.2. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2018 SENESCYT

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para Búsqueda de Procesos de Contratación, seleccione el tipo de proceso, el tipo de compra y la fecha de publicación de la convocatoria.

**Parámetros de Búsqueda:**

**Entidad Contratante:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (SECTEC)

**Tipos de Contratación:** PROCESO

**Tipos de Compra:**

**Fecha del Proceso:**

**Fecha de Publicación:** Desde: 2018-07-01 Hasta: 2018-07-31

**Para más detalles, haga clic en el botón de Búsqueda.**

**Resultados:**

**Proceso de Contratación:** PROCESO

**Tipos de Compra:**

**Fecha del Proceso:**

**Fecha de Publicación:** Desde: 2018-07-01 Hasta: 2018-07-31

**Para más detalles, haga clic en el botón de Búsqueda.**

**Resultados:**

**Proceso de Contratación:** PROCESO

**Tipos de Compra:**

**Fecha del Proceso:**

**Fecha de Publicación:** Desde: 2018-07-01 Hasta: 2018-07-31

**Para más detalles, haga clic en el botón de Búsqueda.**

Compras de Bienes y Servicios				
Proyecto	Descripción	Valor	Fecha de Emisión	Fecha de Pago
001	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
002	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
003	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
004	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
005	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
006	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
007	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
008	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
009	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
010	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01

Compras de Bienes y Servicios				
Proyecto	Descripción	Valor	Fecha de Emisión	Fecha de Pago
011	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
012	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
013	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
014	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
015	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
016	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
017	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
018	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
019	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01
020	Proyecto de Construcción de una Biblioteca en la parroquia de San Juan, cantón de San Juan, provincia de Bolívar.	1.000.000,00	2014-01-01	2014-01-01



Entidad Contratante	Proceso de Contratación	Descripción	Modalidad	Presupuesto	Fecha de Inicio	Fecha de Fin
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12.0118	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Directa	2140 00 00	2018 01 01	2018 12 31

### 7.3. PRIMER SEMESTRE 2019 SENESCYT

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Víenes 2 de Junio del 2023 12:33

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos debe ingresar al sistema y seleccionar el número de la entidad que desea buscar.

**Palabras clave:**

**Entidad Contratante:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Forma de Contratación:**

**Tipo de Compra:**

**Estado del Proceso:**

**Código del Proceso:**

**Por Fechas de Publicación:** Desde: 2018-01-01 Hasta: 2018-01-31

**Para una búsqueda más avanzada:**

**Buscar**

compraspublicas.gob.ec

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Código del Proceso	Presupuesto Referencial (Miles de Dólares)	Fecha de Publicación	Opciones
001	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	001	5.000.000,00	2019-04-25	
002	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	002	5.000.000,00	2019-04-25	
003	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	003	5.000.000,00	2019-04-25	
004	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	004	5.000.000,00	2019-04-25	
005	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	005	5.000.000,00	2019-04-25	
006	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE SALA DE CLASES	006	5.000.000,00	2019-04-25	

Copyright © 2019. Todos los derechos reservados. Sistema Nacional de Contratación Pública.

## 7.4. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019 SENESCYT

compraspublicas.gob.ec

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Formas 2 de julio de 2019 12:14

Buscar el Estado

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos debe ingresar el código. Para el código se sugiere el número de la forma que debe ingresar.

Palabras clave:

Fecha de Contratación:

Tipo de Contratación:

Tipo de proceso:

Estado del Proceso:

Estado del Proceso:

Por fecha de Publicación: Desde:  Hasta:

Para una búsqueda más avanzada:

Buscar

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto (Miles de dólares)	Fecha de Publicación	Categoría
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000
III. III.000000 III.000000	SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Finalizado	Provincia de Esmeraldas	2011-10-07	2011-10-07	1000000

ANO	EMPRESA	DESCRIÇÃO	VALOR	DATA	STATUS
2018	EMPRESA A	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	10.000,00	10/10/2018	CONCLUIDO
2018	EMPRESA B	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	15.000,00	15/11/2018	CONCLUIDO
2018	EMPRESA C	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	20.000,00	20/12/2018	CONCLUIDO
2018	EMPRESA D	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	25.000,00	25/01/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA E	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	30.000,00	30/02/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA F	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	35.000,00	35/03/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA G	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	40.000,00	40/04/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA H	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	45.000,00	45/05/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA I	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	50.000,00	50/06/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA J	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	55.000,00	55/07/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA K	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	60.000,00	60/08/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA L	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	65.000,00	65/09/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA M	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	70.000,00	70/10/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA N	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	75.000,00	75/11/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA O	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	80.000,00	80/12/2019	CONCLUIDO
2018	EMPRESA P	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	85.000,00	85/01/2020	CONCLUIDO
2018	EMPRESA Q	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	90.000,00	90/02/2020	CONCLUIDO
2018	EMPRESA R	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	95.000,00	95/03/2020	CONCLUIDO
2018	EMPRESA S	CONTRATO DE PRESTACAO DE SERVICOS	100.000,00	100/04/2020	CONCLUIDO

WORLDWIDE 2018-2020

Copyright © 2018 - 2020. Todos os direitos reservados.


[illegible]

## 7.5. PRIMER SEMESTRE DEL 2020 SENESCYT


[illegible]

Código		Estado del Proceso	Proveedores/Contratista	Referencia Total del Proceso	Fecha de Publicación	Opciones
0001	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE SEGUROS DE VIDA Y ACCIDENTES PARA ESTUDIANTES, MAESTRANTES DE LICENCIATURA Y DE POSGRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL NACIONAL	Directa	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0002	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE SEGUROS DE VIDA Y ACCIDENTES PARA ESTUDIANTES MAESTRANTES DE LICENCIATURA Y DE POSGRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL NACIONAL	Selección de proveedores	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0003	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL NACIONAL	Acreditado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0004	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0005	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0006	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0007	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0008	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0009	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00
0010	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO Y ACREDITACIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Procesado	Procesado	14/05/2017	2017-05-17 23:00:00

## 7.6. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2020 SENESCYT



# Sistema Oficial de Contratación Pública



GOBIERNO NACIONAL DE COLOMBIA

Verano 2 de Julio del 2021 13:38

[Ingresar al Sistema]

## Búsqueda de Procesos de Contratación

Para buscar procesos de contratación en el sistema de contratación pública, seleccione el tipo de proceso que desea buscar:

Procedimiento:

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de contratación: **OTRO**

Día de compra:

Letra del proceso:

Código del proceso:

Por Fecha de Publicación: **Desde: 2020-01-01 Hasta: 2021-12-31**

Para una búsqueda más avanzada: **Avanzada**

**2266**

Seleccione el tipo de proceso que desea buscar:

Procedimiento: **OTRO**

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de contratación: **OTRO**

Día de compra:

Letra del proceso:

Código del proceso:

Por Fecha de Publicación: **Desde: 2020-01-01 Hasta: 2021-12-31**

Para una búsqueda más avanzada: **Avanzada**

**2266**

Seleccione el tipo de proceso que desea buscar:

Procedimiento: **OTRO**

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de contratación: **OTRO**

Día de compra:

Letra del proceso:

Código del proceso:

Por Fecha de Publicación: **Desde: 2020-01-01 Hasta: 2021-12-31**

Para una búsqueda más avanzada: **Avanzada**

**2266**

[illegible]

## 7.7. PRIMER SEMESTRE DEL 2021 SENESCYT

**COMPRAS PÚBLICAS** Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 13:57 [Ingresar al Sistema]

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos, debe ingresar el tipo de proceso, el código del proceso y el código del proceso.

Palabras clave:

Para encontrar procesos por el tipo de proceso, seleccione el tipo de proceso.

Tipos de Proceso:

Tipos de Contratación:

Tipos de Contrato:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (F): Desde: 2021-01-01 Hasta: 2021-06-30

Para una consulta más avanzada:

Escriba aquí para buscar.

**COMPRAS PÚBLICAS** Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 13:57 [Ingresar al Sistema]

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos, debe ingresar el tipo de proceso, el código del proceso y el código del proceso.

Palabras clave:

Para encontrar procesos por el tipo de proceso, seleccione el tipo de proceso.

Tipos de Proceso:

Tipos de Contratación:

Tipos de Contrato:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (F): Desde: 2021-01-01 Hasta: 2021-06-30

Para una consulta más avanzada:

Escriba aquí para buscar.

**Resultados**

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Transparencia Referencial	Fecha de Publicación	Opciones
001	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Proceso	Esmeraldas	121.001.57	2021-07-01	20.00.00

Mostrando de 1 a 1 de 1

Copyright © 2008-2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escriba aquí para buscar.

## 7.8. PRIMER SEMESTRE 2018 MINEDUC

[illegible]



COMPROMISOS FINANCIEROS (Fondo de Contratación) - FIC - FIC - FIC - FIC - FIC - FIC					
Proceso de Contratación	Descripción	Valor	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Estado
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución
2018-001-001-001-001-001-001	Proceso de Contratación de bienes y servicios para la gestión de la educación	100.000.000,00	2018-01-01	2018-12-31	En ejecución

## 7.9. SEGUNDO SEMESTRE 2018 MINEDUC

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos de contratación, seleccione el tipo de proceso de contratación y el tipo de proceso de contratación.

**Palabras clave:**

**Entidad contratada:**

**Tipo de Contratación:**

**Forma de compra:**

**Estado del proceso:**

**Fecha de publicación:** Desde:  Hasta:

**Para una búsqueda más avanzada:**

**Resultados:**

Código	Facultad	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Comuna	Presupuesto Mensual (Miles de U.S.)	Fecha de Publicación	Observaciones
2001 2001.0001 2001.0001.01	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Física en el primer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-01-01	
2001 2001.0001 2001.0001.02	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Química en el primer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-01-01	
2001 2001.0001 2001.0001.03	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Biología en el primer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-01-01	
2001 2001.0001 2001.0001.04	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Matemática en el primer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-01-01	
2001 2001.0001 2001.0001.05	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Física en el segundo semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-07-01	
2001 2001.0001 2001.0001.06	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Química en el segundo semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-07-01	
2001 2001.0001 2001.0001.07	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Biología en el segundo semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-07-01	
2001 2001.0001 2001.0001.08	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Matemática en el segundo semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-07-01	
2001 2001.0001 2001.0001.09	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Física en el tercer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-10-01	
2001 2001.0001 2001.0001.10	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Química en el tercer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-10-01	
2001 2001.0001 2001.0001.11	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Biología en el tercer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-10-01	
2001 2001.0001 2001.0001.12	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Proceso de contratación de personal docente para el curso de Matemática en el tercer semestre de 2001.	Presupuesto	Provincia de Buenos Aires	100.000	2001-10-01	

COMPANHIA BRASILEIRA DE TRANSPORTES AEROPORTEIS S.A. - CBTAS					
DATA	DESCRIÇÃO DO MOVIMENTO	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR
01/01/2019	Saldo Inicial	0,00	0,00	0,00	0,00
02/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	100,00	100,00	100,00	100,00
03/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(50,00)	(50,00)	(50,00)	(50,00)
04/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	200,00	200,00	200,00	200,00
05/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(100,00)	(100,00)	(100,00)	(100,00)
06/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	300,00	300,00	300,00	300,00
07/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(150,00)	(150,00)	(150,00)	(150,00)
08/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	400,00	400,00	400,00	400,00
09/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(200,00)	(200,00)	(200,00)	(200,00)
10/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	500,00	500,00	500,00	500,00
11/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(250,00)	(250,00)	(250,00)	(250,00)
12/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	600,00	600,00	600,00	600,00
13/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(300,00)	(300,00)	(300,00)	(300,00)
14/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	700,00	700,00	700,00	700,00
15/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(350,00)	(350,00)	(350,00)	(350,00)
16/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	800,00	800,00	800,00	800,00
17/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(400,00)	(400,00)	(400,00)	(400,00)
18/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	900,00	900,00	900,00	900,00
19/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(450,00)	(450,00)	(450,00)	(450,00)
20/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
21/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(500,00)	(500,00)	(500,00)	(500,00)
22/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1100,00	1100,00	1100,00	1100,00
23/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(550,00)	(550,00)	(550,00)	(550,00)
24/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00
25/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(600,00)	(600,00)	(600,00)	(600,00)
26/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1300,00	1300,00	1300,00	1300,00
27/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(650,00)	(650,00)	(650,00)	(650,00)
28/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1400,00	1400,00	1400,00	1400,00
29/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(700,00)	(700,00)	(700,00)	(700,00)
30/01/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00
31/01/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(750,00)	(750,00)	(750,00)	(750,00)
01/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1600,00	1600,00	1600,00	1600,00
02/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(800,00)	(800,00)	(800,00)	(800,00)
03/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1700,00	1700,00	1700,00	1700,00
04/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(850,00)	(850,00)	(850,00)	(850,00)
05/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00
06/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(900,00)	(900,00)	(900,00)	(900,00)
07/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	1900,00	1900,00	1900,00	1900,00
08/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(950,00)	(950,00)	(950,00)	(950,00)
09/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00
10/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1000,00)	(1000,00)	(1000,00)	(1000,00)
11/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2100,00	2100,00	2100,00	2100,00
12/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1050,00)	(1050,00)	(1050,00)	(1050,00)
13/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00
14/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1100,00)	(1100,00)	(1100,00)	(1100,00)
15/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2300,00	2300,00	2300,00	2300,00
16/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1150,00)	(1150,00)	(1150,00)	(1150,00)
17/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2400,00	2400,00	2400,00	2400,00
18/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1200,00)	(1200,00)	(1200,00)	(1200,00)
19/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00
20/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1250,00)	(1250,00)	(1250,00)	(1250,00)
21/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2600,00	2600,00	2600,00	2600,00
22/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1300,00)	(1300,00)	(1300,00)	(1300,00)
23/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2700,00	2700,00	2700,00	2700,00
24/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1350,00)	(1350,00)	(1350,00)	(1350,00)
25/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2800,00	2800,00	2800,00	2800,00
26/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1400,00)	(1400,00)	(1400,00)	(1400,00)
27/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	2900,00	2900,00	2900,00	2900,00
28/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1450,00)	(1450,00)	(1450,00)	(1450,00)
29/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
30/02/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1500,00)	(1500,00)	(1500,00)	(1500,00)
31/02/2019	Entrada de caixa - venda de passagens	3100,00	3100,00	3100,00	3100,00
01/03/2019	Saída de caixa - pagamento de despesas	(1550,00)	(1550,00)	(1550,00)	(1550,00)

[illegible][illegible]

7.10. PRIMER SEMESTRE 2019 MINEDUC

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Buscar el proceso de contratación

Palabras clave:

Entidad contratante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Tipos de contratación: **OTRO**

Tipos de proceso:

Estado del proceso:

Ubicación del proceso:

Por Récord de Publicación: Desde: **2019-01-01** Hasta: **2019-06-30**

Para más detalles: **Ver detalles**

Buscar el proceso de contratación

**COMPRAS PÚBLICAS**

Buscar el proceso de contratación

Palabras clave:

Entidad contratante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Tipos de contratación: **OTRO**

Tipos de proceso:

Estado del proceso:

Ubicación del proceso:

Por Récord de Publicación: Desde: **2019-01-01** Hasta: **2019-06-30**

Para más detalles: **Ver detalles**

Buscar el proceso de contratación

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial (USD)	Fecha de Publicación	Opciones
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
002	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
003	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
004	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
005	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
006	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
007	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
008	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
009	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	
010	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA PARA ELABORAR Y ENTREGAR LOS SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	En proceso de ejecución	Quito	500 000,00	2019-01-01	

Copyright © 2008-2019 Servicio Nacional de Contratación Pública

7.11. SEGUNDO SEMESTRE 2019 MINEDUC

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Fecha: 1 de Julio del 2021 14:44

Impreso al Sistema 2

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos de contratación, se debe ingresar al sistema de contratación pública.

**Palabras clave:** [ ]

**Entidad Contratante:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Tipo de Contratación:** [ ]

**Tipo de compra:** [ ]

**Estado del Proceso:** [ ]

**Código del Proceso:** [ ]

**Por Fecha de Publicación:** Desde: 2019.07.01 Hasta: 2019.12.31

Para esta búsqueda más avanzada: [ ]

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado	Valor	Fecha
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
002	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
003	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
004	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
005	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
006	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
007	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
008	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
009	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
010	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
011	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
012	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
013	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
014	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
015	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
016	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
017	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18
020	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO PARA EL 2019	Finalizado	1.120.000,00	2019-12-18



República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

Código	Descripción	Unidad Ejecutora	Valor	Fecha
001	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
002	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
003	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
004	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
005	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
006	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
007	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
008	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
009	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
010	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01

Código	Descripción	Unidad Ejecutora	Valor	Fecha
011	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
012	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
013	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
014	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
015	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
016	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
017	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
018	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
019	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01
020	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN	Comandancia en Jefe	1.000.000,00	2018-01-01



**Gobierno  
del Encuentro**

Juntos  
lo logramos

[illegible]

**7.12. PRIMER SEMESTRE 2020 MINEDUC**

[illegible][illegible]



[illegible]

**7.13. SEGUNDO SEMESTRE 2020 MINEDUC**

[illegible]

[illegible][illegible]

**7.14. PRIMER SEMESTRE 2021 MINEDUC**

[illegible]

[illegible]

**Fuente:** Portal de Compras Públicas – SERCOP

Según se observa en las capturas de las pantallas anteriores, se puede evidenciar que existen procesos de consultoría en distintas instituciones públicas, sin embargo, no cumplen con las características del presente proceso.

8. TOMAR EN CUENTA LA VARIACIÓN DE PRECIOS LOCALES E/O IMPORTADOS, SEGÚN CORRESPONDA. DE SER NECESARIO TRAER LOS MONTOS A VALORES PRESENTES, CONSIDERANDO LA INFLACIÓN (NACIONAL E/O INTERNACIONAL); ES DECIR, REALIZAR EL ANÁLISIS A PRECIOS ACTUALES.

Una vez revisados los procesos dentro del portal de compras públicas (SERCOP), no se encuentran consultorías iguales o de similares características a la que está planteada, por lo que no es necesario traer a valor actual con índices de inflación vigentes, por lo antes descrito.

9. CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DE LA EXISTENCIA DE SERVICIOS SUSTITUTOS MÁS EFICIENTES.

La entidad contratante en el análisis realizado no considera la existencia de servicios más eficientes, debido a que el alcance de consultoría se basa en el cumplimiento de los objetos de contratación establecidos en la matriz de estudios remitida a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD con fecha 13 de junio de 2021, mismos que están a cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

## 10. PROFORMAS.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la responsable del Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo del subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD- CEC1008Y. El insumo remitido al consultor individual sugerido acorde a cada proceso de estudio.

Adicionalmente, y para el efecto del análisis presupuestario, se solicitó la propuesta técnica y económica por el servicio de: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro", a las siguientes instituciones de educación superior. Detalle a continuación.

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD DE CUENCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Por lo expuesto, con fecha 02 de julio de 2021, se solicita vía correo electrónico la propuesta técnica y económica. Detalle a continuación:

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 13H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	<a href="mailto:Info@ucacue.edu.ec">Info@ucacue.edu.ec</a> <a href="mailto:dir.investigacion@ucacue.edu.ec">dir.investigacion@ucacue.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	<a href="mailto:Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec">Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	<a href="mailto:Svicerrectoriio@ups.edu.ec">Svicerrectoriio@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectoreve@ups.edu.ec">Svicerrectoreve@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorcue@ups.edu.ec">Svicerrectorcue@ups.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	<a href="mailto:Info@puce.edu.ec">Info@puce.edu.ec</a> <a href="mailto:investigacion@puce.edu.ec">investigacion@puce.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	<a href="mailto:Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec">Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	<a href="mailto:Rector@unl.edu.ec">Rector@unl.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	<a href="mailto:Rector@uash.edu.ec">Rector@uash.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	<a href="mailto:jbarbosa@utpl.edu.ec">jbarbosa@utpl.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	<a href="mailto:Unaecuador@gmail.com">Unaecuador@gmail.com</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	<a href="mailto:Icevallo@ute.edu.ec">Icevallo@ute.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	<a href="mailto:Rectorado@utn.edu.ec">Rectorado@utn.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	<a href="mailto:Ugrector@uge.edu.ec">Ugrector@uge.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA

Al evidenciar, que no existió interés de participación por parte de las instituciones de educación superior, se procede se realiza una insistencia con fecha 05/07/2021:

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 16H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	<a href="mailto:Info@ucacue.edu.ec">Info@ucacue.edu.ec</a> <a href="mailto:dir.investigacion@ucacue.edu.ec">dir.investigacion@ucacue.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	<a href="mailto:Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec">Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	<a href="mailto:Svicerrectoriain@ups.edu.ec">Svicerrectoriain@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorgve@ups.edu.ec">Svicerrectorgve@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorcue@ups.edu.ec">Svicerrectorcue@ups.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	<a href="mailto:Info@puce.edu.ec">Info@puce.edu.ec</a> <a href="mailto:investigacion@puce.edu.ec">investigacion@puce.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	<a href="mailto:Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec">Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	<a href="mailto:Rector@unl.edu.ec">Rector@unl.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	<a href="mailto:Rector@uasb.edu.ec">Rector@uasb.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	<a href="mailto:jbarbosa@utpl.edu.ec">jbarbosa@utpl.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	<a href="mailto:Unaecuador@gmail.com">Unaecuador@gmail.com</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	<a href="mailto:Icevallo@ute.edu.ec">Icevallo@ute.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	<a href="mailto:Rectorado@utn.edu.ec">Rectorado@utn.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	<a href="mailto:Ugrector@uge.edu.ec">Ugrector@uge.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA

Una vez que se confirma el desinterés de participación por parte de las instituciones de educación superior, se procede a solicitar la propuesta: técnica y económica al CONSULTOR INDIVIDUAL SUGERIDO, a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD. Detalle a continuación:

ESTUDIOS	JUSTIFICACIÓN	COSTO ESTIMADO	CONSULTOR SUGERIDO
3.5. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	<p>En marzo del 2020, en Ecuador, la pandemia COVID 19 obligó al cierre total de las escuelas a nivel nacional. Luego de 15 meses el Mineduc propone implementar una estrategia de reencuentro entre todos los actores del sistema educativo, en especial niñas, niños y adolescentes para recobrar la confianza en el encuentro presencial, así como conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional.</p> <p>El espacio que se ha planteado para ello, son "Puntos de Reencuentro" donde la comunidad pueda reunirse mientras las y los voluntarios puedan realizar el registro de esta información necesaria. Inicialmente, cada punto de encuentro debería estar localizado en una o varias Instituciones Educativas en cada parroquia. Se busca contar con espacios seguros donde se puedan realizar la toma de información y además actividades lúdicas.</p>	USD 20.000.	<p>Milton Léonel Calderón Vélez.</p> <p>Educador, investigador social, sociólogo. Actual doctorando en ciencias políticas y sociales en la UCLouvain.</p> <p>Coordinador de la Consultoría para el diseño de una herramienta de autoevaluación sobre los factores críticos del proceso de prácticas estudiantiles en las figuras profesionales de ventas e información turística y servicios hoteleros. VVOB educación para el desarrollo - Ministerio de Educación del Ecuador.</p> <p>Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador.</p> <p>Coordinador de la Consultoría Actualización de la propuesta de atención integral a las familias del Centro del Muchacho Trabajador - Una familia de familias Centro del Muchacho Trabajador, Quito.</p>

De la propuesta presentada se detalla los puntos relevantes:

**CONSULTOR INDIVIDUAL**

PROVEEDOR	RUC	FECHA DE PROFORMA	FORMA DE PAGO	PLAZO	SUBTOTAL (USD)	IVA (USD)	TOTAL (USD)
Milton Leonel Calderón Vélez	1717583049001	07/07/2021	40% contra entrega Producto 1 y 60% contra entrega Producto 2	90 días	19.000,00	2.280,00	21.280,00

Nota: "Conforme a lo estipulado en el artículo 34 del reglamento a la ley orgánica del sistema de contratación pública que indica: Art 34 "Determinación de costos de consultoría - En todo proceso de contratación, para la determinación de los costos de un proyecto de consultoría se tomará en cuenta los siguientes componentes: 1. Costos directos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, y que se generan directa y exclusivamente en función de cada trabajo de consultoría y cuyos componentes básicos son, entre otros, las remuneraciones, los beneficios o cargas sociales del equipo de trabajo, los viajes y viáticos; los subcontratos y servicios varios, arrendamientos y alquileres de vehículos, equipos e instalaciones; suministros y materiales; reproducciones, ediciones y publicaciones; 2. Costos indirectos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, que se generan como coadyuvantes de cada estudio o proyecto de consultoría; entre ellos, son generadores de costos indirectos los de personal de dirección, intermedios, mantenimiento y limpieza, subalterno, de control de calidad, informática, que indirectamente contribuyen en la ejecución de la consultoría; servicios varios; 3. Gastos generales: Son aquellos que se reconocen a las firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, para atender sus gastos de carácter permanente o fijos relacionados con su organización profesional, a fin de posibilitar la oferta oportuna y eficiente de sus servicios profesionales y que no pueden imputarse a un estudio o proyecto en particular. Por este concepto se pueden reconocer, entre otros, los siguientes componentes: a. Sueldos, salarios y beneficios o cargas sociales del personal directivo y administrativo que desarrolle su actividad de manera permanente en la consultoría; b. Arrendamientos y alquileres o depreciación y mantenimiento y operación de instalaciones y equipos, utilizados en forma permanente para el desarrollo de sus actividades. 4. Utilidad empresarial: Son aquellos que se reconoce a las personas firmas consultoras, exclusivamente, por el esfuerzo empresarial, así como por el riesgo y responsabilidad que asumen en la prestación del servicio de consultoría que se contrata."

Adicionalmente, con la finalidad de justificar la experiencia del CONSULTOR INDIVIDUAL, se solicita los verificables de los proceso de investigación desarrollados, que se detallan a continuación:

**EL CONSULTOR/AR: MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ, presenta:**

- **Director de formación académica de postgrado**  
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología e Innovación - SENESCYT
- **Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador



- **Consultor en la Consultoría de asistencia técnica para la elaboración de tres proyectos de programas de posgrado.**  
Universidad Técnica de Babahoyo
- **Investigador Asociado en el Proyecto de Investigación Economía Política del Conocimiento en el Sur Global: pertinencia y producción intelectual en Universidades de África y América Latina**  
Fondo de Desarrollo Académico (FLACSO) y Programa de Cooperación Académica Sur Sur (CLACSO, CODESRIA, IDEAs). *Dar es Salaam - Morogoro, Tanzania*
- **Coordinador y Técnico Evaluador en la Consultoría para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares y guías para el docente de las asignaturas de desarrollo del pensamiento filosófico y educación para la ciudadanía.**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador
- **Coordinador para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares del sistema educativo nacional EGB y BGU".**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador
- **Coordinador e Investigador para la Consultoría de evaluación: Primera fase de la modalidad educación básica superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA).**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Municipio del Distrito Metropolitano de Quito
- **Colaborador en la construcción de diferentes documentos para la formación de estudiantes en el Movimiento Fe y Alegría.**  
Movimiento de Educación Popular Integral y de Protección Social Ecuador – Fe y Alegría.

## 11. PRESUPUESTO REFERENCIAL.

Luego del análisis realizado, se logró determinar que el presupuesto referencial es de USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.


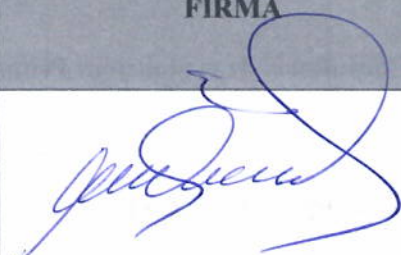
## 12. CONCLUSIONES.

Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.
2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
3. Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación para el desarrollo de la consultoría requerida.
4. Se determina el presupuesto referencial con base en la propuesta económica presentada por el Consultor Individual: MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ, la misma que asciende a USD: USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

### 13. RECOMEDACIONES.

En consideración a lo expuesto en el numeral 10.- PROFORMAS & 12. CONCLUSIONES del presente informe económico se recomienda realizar el proceso denominado: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, con el Consultor Individual: MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ, bajo un proceso de Contratación Directa.

ELABORADO POR	FIRMA	ÁREA
Alejandra Pamela Rosero Padilla		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaria de Fundamentos Educativos



## INFORME DE VIABILIDAD TÉCNICA

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe:	07/07/2021	No. De Informe	DNIE-2021-0010-AFD	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		
		Correo Electrónico	Dependencia	Cargo
	Alejandra Pamela Rosero Padilla	alejandra.rosero@educacion.gob.ec	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Analista de Investigación Educativa
Informe dirigido a:	Cargo		Extensión Telefónica	
	María Auxiliadora Rodríguez Quintana		81304	
Asunto:	Informe de viabilidad técnica para el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”			

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1	BASE LEGAL .....	3
1.1.	CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR .....	3
1.2.	LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA ....	4
1.3.	REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA .....	4
1.4.	CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008 .....	4
1.5.	NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS.....	5
1.2.4.	Contratación Directa.....	5
3.3.2.2.	Contratos de un valor inferior a € 200,000.....	6
2.	ANTECEDENTES.....	6
3.	ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA .....	7
3.2.	INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE.....	9
3.3.	PERÍODO DE COBERTURA.....	9
4.	JUSTIFICACIÓN .....	9
5.	OBJETO DE LA CONTRATACIÓN.....	10
5.1.	OBJETIVO GENERAL: .....	10
5.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	10
6.	SERVICIOS O PRODUCTOS ESPERADOS .....	10
7.	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.....	11
8.	CONSIDERACIONES ADICIONALES. ....	11
9.	PLAZO DE EJECUCIÓN.....	12





República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

10. PRODUCTOS ESPERADOS.....	12
11. CONCLUSIONES.....	12
12. RECOMENDACIÓN.....	13
FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	13

## 1 BASE LEGAL

### 1.1. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: *"Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes."*

Artículo 26 manifiesta: *"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal; garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo"*

Artículo 27 manifiesta: *"La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar"*.

Artículo 45 manifiesta: *"Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...): educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 57, numeral 14 menciona: *"Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje"*.

El artículo 342, determina: *"El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema"*.

El artículo 343 dispone: *"El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 347, numeral 1 menciona: *"Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas"*.

Artículo 348, menciona: *"La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros"*.

Artículo 425 manifiesta: “El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos”.

## 1.2. LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

*Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional. - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno u gobierno, u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.*

## 1.3. REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

**Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional. -** En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.

El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.

## 1.4. CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008

**Credit facility agreement between:**

**THE REPUBLIC OF ECUADOR,**

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances, ("Ecuador" or the "Borrower");

**AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPPEMENT,**

a French public entity governed by French law; with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Orlange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

**WHEREAS:**

(A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).



(B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.

(C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29 ffir of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

## **THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:**

### **2.2 Purpose**

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in Schedule 2 (Programme Description), the Financing Plan set out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

## **11. UNDERTAKINGS**

### **11.1 Compliance with Laws, Regulations and Obligations**

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies:

- (a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and
- (b) with all of its obligations under the Programme Documents.

### **12.4 Information relating to the Implementing Agency**

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

- (a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition;
- (b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements;

## **1.5. NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS**

### **Definiciones:**

**Contratación Directa** se refiere: *"a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."*

### **1.2.4. Contratación Directa**

El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:

- (i) la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario;
- (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;



- (iii) el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios
- (iv) el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado, y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables;

El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imparables que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;
- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;
- c) Si el monto del contrato no excede los € 15.000.

### 3.3.2.2. Contratos de un valor inferior a € 200.000

*(...) Para los contratos de servicios de consultoría de un valor inferior a € 15.000, el Beneficiario puede contratar directamente con base en una sola oferta después de asegurarse de la capacidad del consultor para realizar los servicios y del carácter razonable del precio propuesto en comparación con los precios del mercado (...).*

## 2. ANTECEDENTES

El Ministerio de Educación tiene como misión "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es "Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente".

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a) Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b) Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c) Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador".





Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

**COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados**

**2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD)**

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;
- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;
- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;
- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

*Fuente: Anexo 2 –Descripción del Programa - Convenio de Préstamo*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito, por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que "el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD, a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

### 3. ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:





- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para conocer las percepciones y la conducta observable de las y los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro".
- Identificar "Puntos de reencuentro" activos con características heterogéneas (ejemplo: espacios de encuentro rural/urbano, interculturales/interculturales bilingües/ diferente sostenimiento y régimen escolar, etc.) que permita un panorama general de la intervención ministerial.
- Análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron en la estrategia.
- Análisis de elementos clave con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente, el consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el diseño de un plan de evaluación que establezca el proceso según el cual la estrategia de Puntos de reencuentro será examinada y evaluada en su totalidad.
- Realizar el plan de trabajo.
- Proponer la metodología para la evaluación de toda la estrategia.
- Seleccionar una muestra cualitativa que permita delimitar el desarrollo de la evaluación de la estrategia.
- Elaborar y/o seleccionar los instrumentos de recolección de información; además, de los métodos y proceso de levantamiento de información que se realizará durante la estrategia.
- Sistematizar y analizar la información recabada durante toda la estrategia.
- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.
- Presentar los resultados de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.
- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

### 3.1. BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas y todos los niños, niñas y adolescentes del país ya que la estrategia busca recobrar la confianza en el encuentro presencial, conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional y mejorar la calidad del servicio educativo.



### 3.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Bases de datos disponibles con información de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.

### 3.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el periodo 90 días a partir de la suscripción del contrato.

### 4. JUSTIFICACIÓN

Debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19 el Ministerio de Educación dispuso, en marzo de 2020, el cierre de todas las instituciones educativas y adaptó la educación desde casa a las diferentes circunstancias del contexto mediante el desarrollo e implementación del *Plan Educativo COVID-19*. Este plan ha buscado proporcionar:

*"herramientas pedagógicas, metodológicas, psicomocionales y psicosociales, que fomenten y fortalezcan la construcción de un modelo educativo adaptable y contextualizado, que responda a las diversas necesidades del territorio nacional y garantice el derecho a la educación en medio de la crisis"* (Ministerio de Educación, 2020).

Específicamente, la fase dos de este plan tiene como objetivo promover la continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas.

La actual administración ha propuesto 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de estos ejes consiste en la reactivación de las instituciones educativas la cual se articula estrechamente con el *Plan Educativo COVID-19*, especialmente con su fase dos.

En este sentido, el Ministerio de Educación propone implementar una estrategia de reencuentro entre todos los actores del sistema educativo, en especial niñas, niños y adolescentes para recobrar la confianza en el encuentro presencial, así como conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional; la estrategia que se ha planteado para ello se denomina "Puntos de reencuentro". Estos espacios estarán localizados en una o varias Instituciones Educativas de cada parroquia; además, se busca contar con espacios seguros y organizados en donde la comunidad pueda reencontrarse con todas las medidas de bioseguridad.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el "desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente", a través de la contratación de servicios de consultoría.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro",



República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

el cual proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad

## 5. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencontro".

### 5.1. OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de reencontro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

## 6. SERVICIOS O PRODUCTOS ESPERADOS

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
Producto 1	a) Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de "Puntos de reencontro" será examinada y evaluada en su totalidad.



**Gobierno**  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos

<p><b>Producto 2</b></p>	<p>a) Informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia.</li> <li>• Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.</li> <li>• Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información.</li> <li>• Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar.</li> <li>• Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.</li> </ul> <p>b) Presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro"</p>
--------------------------	--

## 7. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.

El estudio incluirá una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para conocer las percepciones y la conducta observable de las y los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro"; así como también, para comprender la implementación y resultados a través de la recolección de datos de manera flexible y con perspectiva holística. Adicionalmente, se tomarán los aportes del diseño cualitativo de investigación/acción para conocer los aciertos y las posibles problemáticas de la estrategia y plantear recomendaciones para la mejora y la toma de decisiones en política educativa relacionada con el fin de la estrategia.

El/a consultor/a deberá regirse a las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando métodos de investigación cualitativos, con la finalidad de obtener información sobre: 1) las percepciones de los diferentes actores que participan en la estrategia de "Puntos de reencuentro". 2) Monitorear y analizar la implementación y resultados alcanzados. 3) Plantear recomendaciones para la mejora y la toma de decisiones en política educativa relacionada con el fin de la estrategia.

Los productos esperados deberán ser entregados de acuerdo con el detalle y en los plazos estipulados en los Términos de Referencia. Adicionalmente, El/a consultor/a deberá asegurarse de considerar cada uno de los parámetros descritos en numeral 3. ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA, mencionados en los Términos de Referencias.

## 8. CONSIDERACIONES ADICIONALES.

- El/a consultor presentará los ajustes a la estructura metodológica alineada de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requirentes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del el/a consultor/, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.



- El/a consultor entregará al Ministerio de Educación el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El/a consultor será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informando oficialmente a los actores involucrados.

## 9. PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

## 10. PRODUCTOS ESPERADOS

Número de producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	20 días a partir de la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	70 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

## 11. CONCLUSIONES

- Se considera pertinente llevar a cabo el estudio denominado: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, considerando los datos expuestos que hacen visible la necesidad de contar con evidencia para la toma de decisiones.
- La Dirección Nacional de Investigación Educativa realiza diseños de investigaciones educativas, sistematizaciones de información, monitoreos, evaluaciones, análisis y recomendaciones de política al Sistema Nacional de Educación con el fin de aportar a la misión de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y del Ministerio de Educación. No obstante, la DNIE no cuenta con la capacidad instalada para el cumplimiento cabal del estatuto orgánico de sus competencias institucionales. Por lo tanto, la DNIE concluye pertinente realizar la contratación de servicios para el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, en el marco de las competencias de efectuar, directa o indirectamente, investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación.
- Con base en el análisis desarrollado en el documento, la Dirección Nacional de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos concluye la pertinencia de realizar la contratación de un consultor con experiencia en el desarrollo de estudios cualitativos de evaluación de política educativa.





## 12. RECOMENDACIÓN

Conforme la normativa descrita y el cumplimiento de los requisitos técnicos que determina el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas respecto de la priorización de programas de inversión pública, se recomienda el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa.

## FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR:	FIRMA	ÁREA
Alejandra Pamela Rosero Padilla		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR:	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos





Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

**Asunto:** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

**Directora AFD Ecuador**

**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**

En su Despacho

De mi consideración:

La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8.

El presente deja insubsistente el Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:

- 8\_pap\_afd\_010720210407062001625764493.xls

Copia:

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Señor Ingeniero  
Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Señor Economista  
Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Señora Economista  
Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Señorita Máster  
Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr

## Vanessa Josefina Osejos Cadena

---

**De:** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Enviado el:** viernes, 9 de julio de 2021 9:38  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos  
**CC:** CUBILLOS CELIS Paula  
**Asunto:** RE: SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8  
**Datos adjuntos:** AFD 251 MINEDUC No Objeción a la actualización del plan de adquisiciones.pdf

Estimado Steven,

Muy buenos días,

Sírvase encontrar adjunto, el oficio de No Objeción a la actualización n°8 del PAP.

Buen día,

Saludos cordiales,  
Charlotte

---

**De :** Steven Francisco Rubio Armijos <steven.rubio@educacion.gob.ec>  
**Envoyé :** jeudi 8 juillet 2021 17:25  
**À :** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Cc :** CUBILLOS CELIS Paula <cubilloscelisp@afd.fr>  
**Objet :** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8

Estimada Charlotte.

Agradezco mucho la No Objeción remitida.

Adicionalmente, me permito compartir el oficio:

- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF – (SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8.)

Adjunto de manera adicional, el Plan de Adquisiciones (PA-P) en su versión No.8.

Extiendo un cordial saludo.

Saludos cordiales,

## Steven Francisco Rubio Armijos

Analista de Seguimiento  
Proyecto Nueva Infraestructura Educativa

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 023961400 Ext: 1330 Piso 9

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



---

**De:** VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>  
**Enviado el:** jueves, 8 de julio de 2021 9:02  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>  
**CC:** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>  
**Asunto:** RE: Solicitud de No Objeción al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa

Estimado Steven,

Muy buenos días,

En respuesta a su solicitud, sírvase encontrar adjunto el oficio de No Objeción respecto a la composición del equipo de gestión.

Un bonito día,

Saludos,



**Charlotte Venturini**

Chargée de projet Développement rural et agricole, Biodiversité et Secteurs sociaux  
Encargada de proyecto Desarrollo rural y agrícola, Biodiversidad y Sectores sociales  
Tel : +593 99 864 0369  
Av Orellana E12-113 y San Ignacio – Edif Torre Latina  
– 3er piso | QUITO - ECUADOR  
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT  
Département DOE/AML  
5 rue Roland Barthes 75012 Paris | France  
#MondeEnCommun | [www.afd.fr](http://www.afd.fr) | [@AFD\\_France](https://twitter.com/AFD_France)

---

**De :** Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>  
**Envoyé :** mercredi 7 juillet 2021 10:38  
**À :** VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>  
**Cc :** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>  
**Objet :** Solicitud de No Objeción al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa

Estimada Charlotte.

Reitero mis agradecimientos por la reunión de seguimiento mantenida.

Adicionalmente, y en referencia al Manual Operativo del Programa; literal c. No Objeciones de AFD; numeral 2.5, en el cual se establece que la AFD emitirá No Objeción cuando exista un cambio substancial en la composición del Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa, me permito solicitar de manera comedida, se emita la No Objeción correspondiente.

Detallo a continuación al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa:

- Sr. Steven Francisco Rubio Armijos – Coordinador del Programa AFD.
- Sra. Edith Rocio Romero Bastidas - Especialista en Adquisiciones.
- Sra. Mayra Eloisa Guevara Castillo - Especialista Financiero

Agradezco de antemano la ayuda brindada.

Extiendo un cordial saludo.

Saludos cordiales,

**Steven Francisco Rubio Armijos**

Analista de Seguimiento  
Proyecto Nueva Infraestructura Educativa

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 023961400 Ext: 1330 Piso 9

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

**PARA:** Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

**ASUNTO:** Envío de expedientes de los estudios clave para solicitar la No Objeción a la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD

De mi consideración:

En el marco del Convenio de Préstamo AFD CEC1008 firmado entre la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscrito en abril de 2017, se establece la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador". En el que constan el componente 2.- *Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados y el subcomponente 2.1. Estudios sobre temas clave y cooperación a través de los cuales se fomentará la colaboración con las universidades y/o se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

Con Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A de 19 de marzo de 2018, el Ministro de Educación expide el MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR".

El 11 de abril de 2019, se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que *"el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central de esta Cartera de Estado y a través de sus unidades operativas desconcentradas."*

Con fecha 13 de junio de 2021 el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 8 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

**Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

Con base en estos antecedentes, se ha elaborado la documentación habilitante (términos de referencia, informe de viabilidad técnica, informe económico, propuesta técnica y económica presentada por el oferente, solicitud de ofertas técnicas y económicas, hojas de vida de los consultores sugeridos y documentos de respaldo de la hoja de vida de los consultores) de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, sírvase encontrar adjunto en el siguiente enlace los expedientes de los estudios mencionados anteriormente para que continúe con el proceso de solicitud de No Objeción al organismo pertinente:

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa\\_osejos\\_educacion\\_gob\\_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUw?e=2qfGED](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUw?e=2qfGED)

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Mgs. Esteban Andres Moreno Flores

**DIRECTOR NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Copia:

Sr. Abg. Andrés Ernesto Chiriboga Zumárraga  
**Viceministro de Gestión Educativa**

Fanny Carmen Yanza Campos  
**Coordinadora General de Planificación**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Maria Angeles Cevallos Castells  
**Analista de Investigación Educativa**

**Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Sra. Abg. Rocio de los Angeles Zurita Bayas  
**Jefe Distrital de Asesoría Jurídica**

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano  
**Analista de Investigación Educativa Cualitativo**

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena  
**Analista de Investigación Educativa**

Alejandra Pamela Rosero Padilla  
**Analista de Investigación Educativa**

Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros  
**Analista de Investigación Educativa**

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

iq



Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

**Asunto:** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

**Directora AFD Ecuador**

**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**

En su Despacho

De mi consideración:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, hago referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M de fecha 12 de julio de 2021, mediante el cual, el Director Nacional de Investigación Educativa, Esteban Moreno, solicita al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos Externos, Jaime Vega, continúe con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Por lo expuesto, y con la finalidad dar continuidad a los procesos, me permito solicitar la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:
  - Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
  - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
  - Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Para verificación de la documentación, se remite el siguiente enlace:

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa\\_osejos\\_educacion\\_gob\\_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmncBst2ulzbbPUOtqpXyWUUpUw?e=rE2qvy](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmncBst2ulzbbPUOtqpXyWUUpUw?e=rE2qvy)

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1).pdf

Copia:

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Señor Ingeniero  
Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Señor Economista  
Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

**Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Señora Economista  
Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Señorita Máster  
Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

**ASUNTO:** Respuesta al al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M (Estado solicitud No Objeción PAP No. 8)

De mi consideración:

En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; *"(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)"* esta Unidad Administrativa informa:

Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.

En cuanto al requerimiento de que *se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto*, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas, de acuerdo al siguiente detalle:

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD
1	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	19.999,00
2	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	17.850,00
3	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	19.999,00

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

<b>4</b>	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	18.500,00
<b>5</b>	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	19.999,00
<b>6</b>	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	19.999,00
<b>7</b>	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	19.999,00
<b>8</b>	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	19.000,00

Las contrataciones que sobrepasen el monto de USD 20.000,00, serán respaldadas mediante la nota justificativa de 14 de junio de 2021, enviada por la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD.

<b>No</b>	<b>OBJETO DE CONTRATACIÓN</b>	<b>MONTO USD</b>	<b>CONSULTOR PRE – APROBADO (AFD)</b>
<b>1</b>	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	80.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR
<b>2</b>	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	60.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

Referencias:

- MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00143-of.pdf

- afd\_251\_mineduc\_no\_objeción\_a\_la\_actualización\_del\_plan\_de\_adquisiciones0256839001626112707.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

er/sr

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M

Quito, D.M., 14 de julio de 2021

**PARA:** Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

**ASUNTO:** Solicitud de información de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

De mi consideración:

Conforme respuesta emitida mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M de fecha 13 de julio de 2021, Jaime Fernando Vega Proaño, Gerente para la Administración de Portafolio de Créditos Externos, menciona lo siguiente:

- “En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; “(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)” esta Unidad Administrativa informa:
- Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.
- En cuanto al requerimiento de que se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas”

Conforme el antecedente expuesto, y con la finalidad de incluir la información en el Plan anual de Inversión (PAI) para la ejecución presupuestaria a través del proyecto SiProfe, solicito su gentil colaboración gestionando con quien corresponda y remitiendo la siguiente información de los Estudios de Investigación, conforme el siguiente detalle:

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
---------------------------	-------	-----	------	--------------------	----------------------	---

**Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M**

**Quito, D.M., 14 de julio de 2021**

Adicionalmente, se solicita una vez obtenida la No objeción al proceso, remitir la siguiente documentación, con el propósito de solicitar los avales y certificaciones correspondientes.

- Informe técnico suscrito
- Informe económico suscrito
- TDR suscrito
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**GERENTE DE PROYECTO 1**

Copia:

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez  
**Analista de Seguimiento y Evaluacion de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo**

Lorena Paulina Vera Guacho  
**Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa 2**

Iv



AFD QUITO / 2021 / 261  
Quito, 15 de julio de 2021

**Asunto:** ANO a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.

**AGENCIA DE QUITO**

Avenida Orellana N12-113  
y San Ignacio, esquina  
Edificio Torre Latina, piso 3  
Quito  
Ecuador  
t. +593 2 601 71 60/61/62  
afdquito@afd.fr

Steven Rubio,  
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD  
Gerencia para la Administración de Créditos Externos  
Planta Central,  
En su Despacho,

**SEDE**

5 rue Roland Barthes  
75598 Paris Cedex 12  
France  
t. +33 1 53 44 31 31  
f. +33 1 44 87 99 39  
afd.fr

Fanny Carmen Yanza Campos,  
Coordinadora general de planificación,  
Planta Central,  
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,


Jean-Philippe BERTHELEMY  
Director adjunto AFD Ecuador  
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

AFD QUITO / 2021 / 261  
Quito, 15 de julio de 2021

**Asunto:** ANO a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.

**AGENCIA DE QUITO**

Avenida Orellana N12-113  
y San Ignacio, esquina  
Edificio Torre Latina, piso 3  
Quito  
Ecuador  
t. +593 2 601 71 60/61/62  
afdquito@afd.fr

Steven Rubio,  
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD  
Gerencia para la Administración de Créditos Externos  
Planta Central,  
En su Despacho,

**SEDE**

5 rue Roland Barthes  
75598 Paris Cedex 12  
France  
t. +33 1 53 44 31 31  
f. +33 1 44 87 99 39  
afd.fr

Fanny Carmen Yanza Campos,  
Coordinadora general de planificación,  
Planta Central,  
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,


Jean-Philippe BERTHELEMY  
Director adjunto AFD Ecuador  
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

Etablissement public  
Dotation de 2 807 998 856 euros  
N° TVA intracommunautaire  
FR 80 775 665 599  
RCS Paris B 775 665 599

**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Mgs. Esteban Andres Moreno Flores  
**Director Nacional de Investigación Educativa**

**ASUNTO:** Comunicado de No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

De mi consideración:

Doy respuesta a su memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, a través del cual solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Al respecto debo informar que mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF de 12 de julio de 2021, la señora Coordinadora General de Planificación, solicitó a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261 de 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remitió al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Para su verificación y respaldo documental, se anexa:

- Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M.
- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.
- Oficio AFD QUITO / 2021 / 261.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1)0576854001626472827.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0867204001626472827.pdf
- tacion\_habilitante\_de\_los\_procesos\_de\_estudios\_con\_cargo\_al\_subcomponente\_2\_10162386001626472828.pdf

Copia:

Fanny Carmen Yanza Campos  
**Coordinadora General de Planificación**

Maria Angeles Cevallos Castells  
**Analista de Investigacion Educativa**

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano  
**Analista de Investigación Educativa Cualitativo**

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena  
**Analista de Investigacion Educativa**

Alejandra Pamela Rosero Padilla  
**Analista de Investigación Educativa**

Sr. Daniel Alejandro Crespo Álvarez  
**Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva**

Ana Maria Varea Viteri  
**Analista de Seguimiento y Analisis de Informacion**

sr

**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran  
**Director Nacional de Compras Públicas**

**ASUNTO:** Solicitud de Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

De mi consideración:

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, el Director Nacional de Investigación Educativa, solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF, de 12 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicita a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261, de fecha 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remite al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M, de 14 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SIPROFE, solicita a esta Gerencia, remitir la siguiente documentación:

- Informe técnico suscrito.
- Informe económico suscrito.
- TDR suscrito.
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas.

Por lo expuesto, solicito comedidamente, se sirva disponer a quien corresponda se realice la Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los 10 procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: .

**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

- Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
- Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
- Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
- 2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
- 3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
- 4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
- 5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- 6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
- 7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
- 8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- 9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
- 10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Es importante señalar que estos procesos serán financiados con recursos del Préstamo CEC 1008, razón por la cual se registrará de conformidad con las políticas y procedimientos de adquisiciones del Organismo.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1)0192672001626462325.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of.pdf
- eción\_a\_la\_documentacion\_habilitante\_de\_los\_procesos\_de\_estudios\_con\_cargo\_al\_subcomponente\_2.1.pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr

REVISIÓN DE MECANISMOS DE ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A NIVEL REGIONAL E INTERNACIONAL A LA EMERGENCIA SANITARIA Y ESTUDIO SOBRE LA ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS SANITARIA GENERADA POR EL COVID19.

Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20... Consulta de Mis Pr... PROCESO PUBRA-1... Resolución-RE-SER... LOS WAWANC... +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Lunes 26 de Julio del 2021 15:16 RUC: 1760001040001 Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION Usuario: LSALAS [Cerrar Sesión]

Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves: EDUCATIVOS

Tipo de Contratación: Contratación directa

Tipo de compra:

Estado del Proceso: TODOS

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (\*): Desde: 2019-01-01 Hasta: 2019-06-29

Para una búsqueda más avanzada: [Buscar en google](#)

Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".

Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.

Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría

Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.

Ingrese el código del proceso a buscar; ej: INCOP-SI-001

Seleccione el Período de la fecha de Publicación del Proceso. (Período válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)

Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

[Buscar](#) [Limpiar](#)

**No existen procesos para la consulta ingresada**

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo x

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Escribe aquí para buscar

15:16 26/7/2021

Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20... Consulta de Mis Pr... PROCESO PUBRA-1... Resolución-RE-SER... LOS WAWANC... +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Lunes 26 de Julio del 2021 15:16 RUC: 1760001040001 Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION Usuario: LSALAS [Cerrar Sesión]

Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves: EDUCATIVOS

Tipo de Contratación: Contratación directa

Tipo de compra:

Estado del Proceso: TODOS

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (\*): Desde: 2019-01-01 Hasta: 2019-06-29

Para una búsqueda más avanzada: [Buscar en google](#)

Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".

Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.

Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría

Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.

Ingrese el código del proceso a buscar; ej: INCOP-SI-001

Seleccione el Período de la fecha de Publicación del Proceso. (Período válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)

Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

[Buscar](#) [Limpiar](#)

**No existen procesos para la consulta ingresada**

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo x

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Escribe aquí para buscar

15:16 26/7/2021



Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20: x Consulta de Mis Pro: x PROCESO PUBPA: x Resolución-RE-SER: x LOS WAWANCI: x + -

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Lunes 26 de Julio del 2021 15:18 RUC: 1760001040001 Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION Usuario: LSALAS [ Cerrar Sesión ]

Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves	EDUCATIVOS	Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".
Tipo de Contratación	Contratación directa	Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.
Tipo de compra		Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría
Estado del Proceso	TODOS	Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.
Código del Proceso		Ingrese el código del proceso a buscar; ej: INCOP-SI-001
Por Fechas de Publicación (*)	Desde: 2020-01-01 Hasta: 2020-06-30	Seleccione el Periodo de la fecha de Publicación del Proceso. (Periodo válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)
Para una búsqueda más avanzada	<a href="#">Buscar en google</a>	Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.



No existen procesos para la consulta ingresada

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15:18 26/7/2021

Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20: x Consulta de Mis Pro: x PROCESO PUBPA: x Resolución-RE-SER: x LOS WAWANCI: x + -

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Lunes 26 de Julio del 2021 15:18 RUC: 1760001040001 Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION Usuario: LSALAS [ Cerrar Sesión ]

Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves	EDUCATIVOS	Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".
Tipo de Contratación	Lista corta	Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.
Tipo de compra		Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría
Estado del Proceso	TODOS	Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.
Código del Proceso		Ingrese el código del proceso a buscar; ej: INCOP-SI-001
Por Fechas de Publicación (*)	Desde: 2020-01-01 Hasta: 2020-06-30	Seleccione el Periodo de la fecha de Publicación del Proceso. (Periodo válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)
Para una búsqueda más avanzada	<a href="#">Buscar en google</a>	Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.



No existen procesos para la consulta ingresada

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Mostrar todo x

Escribe aquí para buscar

15:18 26/7/2021

Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20: x Consulta de Mis Pr: x PROCESO PUBRA-: x Resolución-RE-SER: x LOS WAWANCI: x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**COMPRAS PÚBLICAS** **Sistema Oficial de Contratación Pública** GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Lunes 26 de Julio del 2021 15:20 RUC: 1760001040001 | Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION | Usuario: LSALES | [ Cerrar Sesión ]

**Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante**

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves	EDUCATIVOS	Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".
Tipo de Contratación	Contratación directa	Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.
Tipo de compra		Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría
Estado del Proceso	TODOS	Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.
Código del Proceso		Ingrese el código del proceso a buscar, ej: INCOPI-SI-001
Por Fechas de Publicación (*)	Desde: 2021-01-01 Hasta: 2021-06-30	Seleccione el Periodo de la fecha de Publicación del Proceso. (Periodo válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)
Para una búsqueda más avanzada	Buscar en google	Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

**No existen procesos para la consulta ingresada**

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo x

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Escribe aquí para buscar

15:20 26/7/2021

Sistema de Gestión x MINEDUC-SAE-20: x Consulta de Mis Pr: x PROCESO PUBRA-: x Resolución-RE-SER: x LOS WAWANCI: x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

**COMPRAS PÚBLICAS** **Sistema Oficial de Contratación Pública** GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Lunes 26 de Julio del 2021 15:21 RUC: 1760001040001 | Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION | Usuario: LSALES | [ Cerrar Sesión ]

**Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante**

**»Consulta de Mis Procesos**

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

Palabras claves	EDUCATIVOS	Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".
Tipo de Contratación	Lista corta	Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.
Tipo de compra		Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría
Estado del Proceso	TODOS	Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.
Código del Proceso		Ingrese el código del proceso a buscar, ej: INCOPI-SI-001
Por Fechas de Publicación (*)	Desde: 2021-01-01 Hasta: 2021-06-30	Seleccione el Periodo de la fecha de Publicación del Proceso. (Periodo válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)
Para una búsqueda más avanzada	Buscar en google	Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

**No existen procesos para la consulta ingresada**

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo x

24668641.pdf 24678697 (1).pdf 24678697.pdf MINEDUC-SAE-20...pdf

Escribe aquí para buscar

15:21 26/7/2021



1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:

-Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país

-Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y

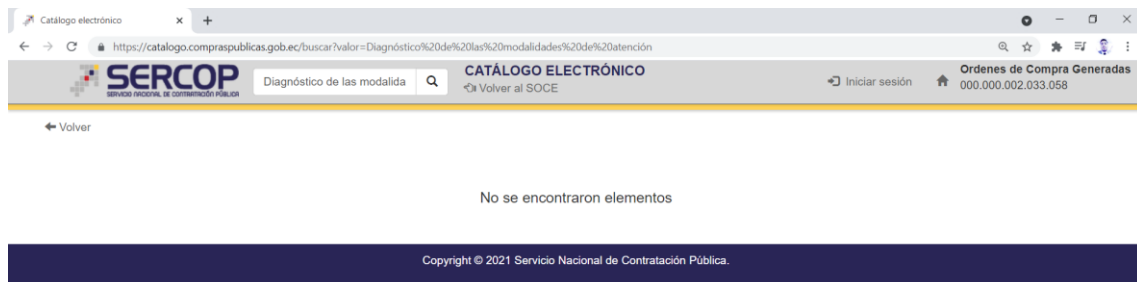
-Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.



2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.



3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años



4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.



5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

